

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, D. et al. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (Nht) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar*. Jurnal Lectura Volume 02, No. 02.
- Amalia, N. Ata dan Ani Widayawati. 2012. *Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1. (Diakses 15 Februari 2017) <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=52454>
- Andayani. 2007. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Kencana
- Anwar, H. 2015. *Studi Komparatif Teori Belajar Dan Pembelajaran Konstruktivistik Dengan Teori Belajar Dan Pembelajaran Islam Klasik*. Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 3 No.1 (Diakses 16 Februari 2017) <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi>
- Ardana, et al. 2014. *Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol 2 No.1. (Diakses 15 Januari 2017) <http://download.portalgaruda.org/>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharudin. H dan Esa N. Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RRUZ MEDIA
- Bhutto, S dan Imran U. Chappra. 2013. *Educational Research on "Constructivism"- An Exploratory View*. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 3, Issue 12, ISSN 2250-3153
- Brooks, Jacqueline G. dan Martin G. Brooks. 2006. *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development. (Diakses 12 Februari 2017) <http://ocw.metu.edu>.
- Deliarnov. 2009. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta: Rajawali press
- Djamarah, S. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta : Rineka Cipta

- Hamzah. 2001. *Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Konstruktivisme*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol 040
- Hung, W. et al. 2008. *Problem Based Learning. The Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*. I (38). 486-506
- Istarani, I. 2015. *Ensiklopedia pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Jones, Araje. 2002. *The Impact of Constructivism on Education: Language, Discourse, and Meaning*. American communication Journal Vol 5 issue 03 spring 2002
- Khairani, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja
- Muhibuddin, et al. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Inshafuddin Banda Aceh*. Jurnal Edubio Tropika. (Diakses 15 januari 2017)
- Mulyawati. R dan Sumarsih. 2015. *Perbedaan NHT Berbantu Kartu dan Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XIII, No.1, (Diakses 15 Februari 2017) <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=355375>
- Nizarwati, et al. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme Untuk Mengajarkan Konsep Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3. No. 2 (Diakses 14 Februari 2017) <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/328>
- Nurhadi. 2004. Definisi ekonomi, <http://fikom.weblog.esaunggul.ac.id/category/article/> (Diakses 20 Januari 2017)
- Oktanin, S. Wika dan Sukirno. 2015. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XIII, No.1, (Diakses 15 Februari 2017) <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=355374>
- Pahrudin. 2015. *Peningkatan Kinerja Dan Pengembangan Profesionalitas Guru Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia*. Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. ISBN: 978-602-8580-19-9 (Diakses 12 Februari 2017) <http://snpe.fkip.uns.ac.id>
- Purwoto, Agus. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

- Richardson, V. 2003. *Constructivist Pedagogy*. *Teachers College Record* Vol 105 No 9. Pp 1623-1640.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. (Edisi kedua). Depok: PT Raja Grafindo
- Saminanto. 2010. *Ayo praktik PTK*. Semarang: RaSAIL
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sari, T. Dewi. et al. 2015. *Penerapan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekonomi Di Sma Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. ISBN: 978-602-8580-19-9
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sukiman. 2008. *Teori Pembelajaran Dalam Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam*. *Jurnal Kependidikan Islam*. Vol. 3, No. 1 (Diakses 15 Januari 2017) <http://digilib.uin-suka.ac.id/8586/>
- Tamba, Meido. 2015 *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Pemberian Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi. Medan. Fakultas Ekonomi. UNIMED
- Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno, B. Hamzah. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Wena, M. 2014. *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yuhanto, P. 2012. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (Kk6) Di Smk N 2 Wonosari Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. (Diakses 15 Januari 2017) <http://eprints.uny.ac.id/10413/>