

## ABSTRAK

**Melisa Ratna Sari, NIM 7133341121. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah lingkungan belajar dan kebiasaan belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan kebiasaan belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 59 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Alat analisis data menggunakan program SPSS versi 20.0 untuk melihat uji normalitas, linearitas dan regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu  $Y = 3,895 + 0,858 X_1 + 0,372 X_2$ . Hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 6,207$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$  untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh  $t_{hitung} = 3,811$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh  $F_{hitung} = 66,113$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji determinasi dari  $R^2$  adalah sebesar 0,702. Lingkungan belajar dan kebiasaan belajar memberikan sumbangsih 70,2 % terhadap prestasi belajar, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar analisa penelitian ini.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Melisa Ratna Sari, NIM 7133341121. The Influence of Learning Environment and Learning Habits on Student Learning Achievement of Economics of Class X IIS of SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is whether the learning environment and study habits give a significant influence on the learning achievement. This study aims to determine the influence of learning environments and study habits partially and simultaneously to the economic learning achievement of students of class X IIS SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2016/2017. The sample of this research is a number of 59 people taken with sampling total sampling technique.

Technique of collecting data is done by documentation and questionnaire. Test validity questionnaire using product moment formula pearson, and reliabilitasnya calculated with formula Cronbach Alpha. Data analysis tool using SPSS version 20.0 to see the test of normality, linearity and multiple regression to test the research that is by test hypothesis of t-test and F-test. Results of data analysis obtained by multiple regression equation is  $Y = 3.895 + 0.858 X1 + 0.372 X2$ . The result of t-test is obtained  $t_{count} = 6,207$  with significant level  $0.000 < 0,05$  for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained  $t_{count} = 3,811$  with significant level  $0,000 < 0,05$ . While hypothesis testing simultaneously obtained  $F_{hitung} = 66,113$  with significant level  $0.000 < 0,05$ . The result of determination test of  $R^2$  is 0,702. Learning environment and study habits contribute 70.2% to learning achievement, the rest influenced by other variables beyond the analysis of this study.

The result of this research can be concluded that: 1) there is positive and significant influence between students' learning environment on economic learning achievement, 2) there is positive and significant influence between student's learning habits toward economic achievement, 3) there is positive and significant influence between learning environment and habit Student learning on student economic achievement class X IIS SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2016/2017.

**Keywords: Learning Environment, Learning Habits and Student Learning Achievement.**