

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *point counter point* memiliki nilai rata – rata 81.7, sedangkan siswa yang diajarkan dengan metode konvensional memiliki nilai rata-rata 77.5. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *point counter point* dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Dari hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis pada nilai post-test siswa setelah diberikan perlakuan yang berbeda diperoleh $t_{hitung} = 4.47$ dan $t_{tabel} = 1.99$ pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ dan $dk = 43 + 43 - 2 = 84$. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4.47 > 1.99$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *point counter point* dengan pendekatan SCL terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Darussalam Medan.

5.2 Saran

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *point counter point* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Atas dasar ini, khususnya bagi para guru mata pelajaran ekonomi hendaknya menggunakan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan kondisi kelas yang aktif dan pembelajaran melibatkan seluruh siswa sehingga hasil belajar ekonomi siswa tinggi
2. Model pembelajaran *point counter point* ini diharapkan, apabila guru ingin menerapkan model pembelajaran ini dikelas, hendaknya terlebih dahulu memperhatikan materi yang ingin disampaikan, karena tidak semua materi cocok digunakan dengan model pembelajaran ini.
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu meneliti lebih lanjut pembelajaran dengan menggunakan model *point counter point* khususnya pada materi pelajaran lainnya agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.