

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai kompetensi guru dan *sense of humor* guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Darussalam Medan T.A 2016/2017, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 0,640 + 0,614X_1 + 0,545 X_2$ . Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh kompetensi guru ( $X_1$ ) dan *sense of humor* guru ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ekonomi ( $Y$ ) siswa kelas XI SMA Darussalam Medan T.P 2016/2017 bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas kompetensi guru dan *sense of humor* guru maka akan di ikuti dengan meningkatnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Darussalam Medan. Sedangkan hasil pengujian hipotesis parsial ( uji t ) untuk variabel kompetensi guru yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 4,660 > 2,02 ). Maka hipotesis diterima yaitu kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial ( uji t ) untuk variabel *sense of humor* guru diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 4,544 > 2,02). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yaitu variabel *sense of humor* guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi

belajar ekonomi siswa di kelas XI IPS SMA Darussalam Medan T.P 2016/2017.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan ( Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 107,268. Dan  $F_{\text{tabel}}$  pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3.24 sehingga  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  ( 107,268 > 3.24 ) maka dapat di ambil kesimpulan bahwa variabel kompetensi guru dan *sense of humor* guru( secara simultan) berpengaruh positif terhadap variabel prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Darussalam Medan T.A 2016/2017.
4. Hasil uji koefisien determinasi (  $R^2$ ) adalah 0,846. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 84 % prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Darussalam Medan di pengaruhi oleh variabel kompetensi guru dan *sense of humor* guru, serta sisanya 16 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Darussalam Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
  - a. Berdasarkan hasil penelitian di harapkan guru menggunakan internet dalam pembelajaran ekonomi.
  - b. Berdasarkan hasil penelitian di harapkan guru memberikan humor yang bersifat tidak menghina peserta didik,memberikan humor ketika proses pembelajaran berlangsung agar suasana pembelajaran

menjadi tidak bosan, menghargai siswa yang membuat lucu dikelas.

Dan tidak terlalu keras menghadapi siswa yang membuat masalah di kelas.

2. Penelitian ini masih sangat sederhana di SMA Darussalam Medan , di sarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat.

