

ABSTRAK

ANISHA HARDIANTI. NIM : 7131141008 “Pengaruh Kompetensi Guru dan *Sense Of Humor* dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Darussalam Medan T.A 2016/2017”. Skripsi : Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kompetensiguru dan *Sense of humor guru* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Darussalam Medan T.A. 2016/2017. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensiguru dan *Sense of humor guru* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Darussalam Medan T.A. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Darussalam, Medan T.A 2016/2017, dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Darussalam Medan yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus *Issac dan Michael* dengan teknik *Simple Random Sampling*, yaitu anggota populasi sebanyak 42 siswa dijadikan sebagai sampel, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur kompetensi guru dan *sense of humor* guru berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil dari masing-masing variabel kompetensi guru dan *sense of humor* guru dinyatakan 24 soal valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas kompetensi guru adalah sebesar $0,930 > 0,338$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dan *sense of humor* guru adalah sebesar $0,926 > 0,338$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$).

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 0,640 + 0,614 X_1 + 0,545 X_2$. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,660 > 2,02$). Dan *sense of humor* guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,544 > 2,02$). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan variabel kompetensi guru dan *sense of humor* guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Darussalam Medan T.A. 2016/2017 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($107,268 > 3,24$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru dan *sense of humor* guru berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Darussalam Medan T.A. 2016/2017.

Kata kunci: kompetensi guru, *sense of humor* guru, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

ANISHA HARDIANTI. NIM : 7131141008,” The influence of Teacher’s Competence and Teacher’s Sense of Humor in Achievement of Learning Economy Subject in Student of XI IPS SMA Darussalam Medan Year 2016/2017”. Thesis: Economic Education Departemen. Study Program of Economic Education. Faculty of Economic. State University of Medan.2017.

The problem in this research is there any influence of teacher’s competence and teacher’s sense of humor in achievement in learning economy subject in student of XI class SMA Darussalam Medan . So, the purpose of this research is knowing the influence of teacher competence and teacher sense of humor in achievement in learning economy of XI grade of SMA Darussalam Medan 2016/2017.

This research was conducted in SMA Darussalam, Medan T.A 2016/2017. with the population of all students of class XI IPS SMA Darussalam Medan which amounted to 45 students. This research was conducted at SMA Darussalam, Medan T.A 2016/2017, The sampling technique used in this research is by using the formula of Issac and Michael with Simple Random Sampling technique, which is 42 population members as sample, and instrument used to measure teacher's competence and teacher's sense of humor in the form of a questionnaire. The validity of the test was tested using product moment with the result of each teacher competence variable and the teacher's sense of humor is important 24 valid questions. The reliability of the test using the cronbach alpha formula with results for teacher competence reliability is $0.930 > 0.338$ ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$) and the teacher's sense of humor is $0.926 > 0.338$ ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$).

The results of multiple linear regression equation $Y = 0.640 + 0.614 X_1 + 0.545 X_2$. Technique of data analysis used is t test at significant level of alpha 5%, result obtained show teacher competence have significant effect to learning achievement where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4,660 > 2,02$). And the sense of teacher humor significantly influences learning achievement where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4,544 > 2,02$). The results obtained in the F test showed that there was a positive and significant influence simultaneously the teacher's competence variables and the sense of humor of teachers on the economic achievement of the students of class XI SMA Darussalam Medan T.A. 2016/2017 with value $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($107,268 > 3,24$).

According to the value of this research can be concluded the competence of teachers and sense of humor teachers can effect the learning achievement of students class XI SMA Darussalam Medan T.A. 2016/2017.

Keywords: teacher competence, sense of teacher humor, and learning achievement