

ABSTRAK

Trisha P. Panggabean, NIM. 7133342013. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Pendekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jln. Sindoro No. 1 Ps. Pasar, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Ak-2 dengan jumlah siswa 37 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Hasil analisis data diperoleh bahwa pada siklus I keaktifan siswa secara klasikal sebesar 59,45% (22 siswa). Pada siklus II, keaktifan siswa secara klasikal meningkat menjadi 81,08% (30 siswa), hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar, yakni $\geq 70\%$ siswa dalam kelas telah mencapai kategori aktif. Hasil pretest diperoleh 40,54% (15 siswa) yang tuntas. Pada posttest siklus I diperoleh 70,27% (26 siswa) yang tuntas. Pada posttest siklus II meningkat menjadi 89,18% (33 siswa) yang tuntas. Hasil posttest siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan hasil belajar, yakni $\geq 80\%$ siswa dalam kelas telah mencapai daya serap ≥ 75 .

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan pendekatan *Scientific* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi pokok Jurnal Penyesuaian.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Pendekatan *Scientific*.

ABSTRACT

Trisha P. Panggabean, NIM. 7133342013. “Application Learning Model Problem Solving With Scientific Approach to Improve the Activity And Learning Outcomes By Subject Accounting Classroom X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan For Academic Year 2016/2017”. A Thesis Economy Faculty, Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan.2017.

The purpose of this research is to determine the increase in activity and accounting learning outcomes of student classroom X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan through the application of Learning Model Problem Solving with Scientific Approach.

This research is conducted in SMK Negeri 1 Medan which is located at street Sindoro Number 1 Ps. Pasar, Medan. Subject in this research is students of class X Ak-2 which amounted to 37 students and the object of this research is the application of learning model Problem Solving with Scientific Approach to improve student learning activities and student learning outcomes.

Result of data analysis obtained that in cycle I student activeness in classical equal to 59,45% (22 Students). In cycle II student activity is classically increase to 81,08% (30 students), this result has fulfilled the indicator of success of learning activity, that is $\geq 70\%$ student in class have reached active category. Result of pre test data obtained 40,54% (15 students) are complete. At Postest cycle I obtained 70,27% (26 students) are complete. At postest cycle II increase to 89,18% (33 students) are complete. Result of Postest cycle II have met the success indicator, that is $\geq 80\%$ of student in the class have achieve absorption ≥ 75 .

The result of this research can be concluded that the application of learning model Problem Solving with Scientific Approach can improve the activity and accounting learning outcomes of students class X Ak-2 SMK Negeri 1 Medan for academic year 2016/2017 on the subject of Adjustment Journal.

Key word : Learning activity, learning outcomes, application of learning model Problem Solving with Scientific Approach.