

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmin, Abil. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Damayanti, Retno. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together dan Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK Marisi Medan Tahun Pelajaran 2013/2014*, Medan : Skripsi UNIMED.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Scientific Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitri dan Supriyono. 2015. *Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 4/no.2/Mei/2015. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanti, 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 2 Jatiyoso Tahun Ajaran 2009/2010*, Surakarta : Skripsi Universitas Sebelas Maret.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hotmaidah. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Pokok Bangun Datar dan Pola Barisan di Kelas V SD Negeri 101738 Diski*. Jurnal Saintech. Vol.1/No. 06/ 2014.
- Juwariah, Nunung dkk. 2015. *Pola Pikir (Mindset) Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Geder*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.3/No.4/Juni/2015. Program Magister Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Kemendikbud. 2016. *Empat Perbaikan Kurikulum 2013*. Majalah Media Komunikasi dan Inspirasi Jendela Pendidikan dan Kebudayaan Edisi III/Juni/2016.
- Khairunnisa & Sugiharsono. *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Problem Solving dan TAI Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS. Vol. 2/No.1/Maret/2015. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Listaria. 2011. *Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Ak di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara Tahun Ajaran 2011/2012*, Medan : Skripsi UNIMED.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Marjan, J., dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. E-Jurnal Program Pasca Sarjana. Vol. 4. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nasihin, dkk. 2016. *Pendekatan Scientific Dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VA SD Inpres Kotapulu*. E-Jurnal Mitra Sains. Vol. 4/No.2/ April/2016. Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Tadulako.
- Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Patnani, Miwa. 2013. *Upaya Meningkatkan Problem Solving Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikogenesis. Vol. 1/No.2/2013. Fakultas Psikologi, Universitas Yarsi.
- PERMENDIBUD No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- PERMENDIKBUD No. 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Setyowati, Rini. 2015. *Efektivitas Pendekatan Scientific Dengan Model Problem Based Learning dan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kalasan*, Yogyakarta: Tesis Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar Ruzz Media.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukinah. 2013. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 33 Surabaya Dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Komputer*. Jurnal Elektronik Dinas Pendidikan Surabaya. Vol. 3/2013/ISSN:2337-3253.
- Sulastrri, dkk. 2015. *Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 5 Kota Bandung*. E-jurnal. Vol.2/No.1/2015. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunarti & Rahmawati, S. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi.
- Suprihatin. 2014. *Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan Biologi UNNES. Vol.3/No.3/2014/ISSN:275-282.
- Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syarif, K. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: UNIMED PRESS.
- Tahir, Naftali dkk. 2015. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Topik Program Linear di Kelas XI SMA YPPK Asisi Sentani Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya. Vol.1/No.2/2015. Program Magister Pendidikan Matematika, Universitas Cendrawasih.
- Tama, dkk. 2015. *Penerapan Sainifik Dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Srusuh Juru Tengah Tahun Ajaran 2014/2015*. E-Jurnal Kalam Cendekia. Vol.3/No.4.1/2015. Universitas Negeri Semarang.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wijayanti dan Sugiman. 2013. *Keefektifan Pendekatan CTL dan Problem Solving Ditinjau dari Prestasi Belajar Matematis dan Religiusitas Siswa*. Vol.8/No.2/Desember/2013. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Wulandari, Suci. 2013. *Penerapan Strategi Creative Problem Solving dengan Pendekatan Reciprocal Teaching dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak di SMK Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Medan : Skripsi UNIMED.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY