

ABSTRAK

Claudia Febe. NIM: 7133142010. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dan *Pair Check* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK di SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair and Share* dan *Pair Check* pada siswa kelas X AK di SMK Negeri 6 Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan, yang beralamat di Jalan Jambi No. 23 D Medan pada semester Genap tahun pembelajaran 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK 1 yang berjumlah 35 orang. Dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair and Share* dan *Pair Check*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui minat belajar akuntansi siswa dan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Dan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil angket mengenai minat belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan minat belajar dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari minat belajar siswa pada siklus I terdapat 6 siswa (17%) untuk kriteria minat tinggi. Sedangkan pada siklus II terdapat 24 siswa (74%) yang tergolong minat tinggi yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 16 siswa (46%) yang tuntas menjadi 25 siswa (71%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70 % siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 35 - 1 = 34$ pada $\alpha = 0,05$. Dan adanya perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dengan diperolehnya nilai $t_{hitung} = 10,5$ dan $t_{tabel} = 2,0301$ $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Think Pair and Share* dan *Pair Check* pada pokok bahasan penyusunan ayat jurnal penyesuaian di kelas X AK 1 SMK Negeri 6 Medan semester Genap Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dan *Pair Check*, Minat Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Claudia Febe. NIM: 7133142010. Application Of Collaboration Learning Models Think Pair and Share dan Pair Check To Increase Interest Learning And Accounting Student Learning Outcomes Class X AK In SMK Negeri 6 Medan Years of Learning 2016/2017. A Thesis Accounting Education Department. Faculty of Economic, State University of Medan. 2017.

The aim of this research would to know upgrading of interest dan result of learning student accounting learning by applying collaboration learning models think pair and share dan pair check in class X AK SMK Negeri 6 Medan school year 2016/2017.

The research implemented in SMK Negeri 6 Medan, which the address on street Jambi number 23 D in the even semester of 2016/2017 academic year. The subject of this research is student in class X AK 1 that consisted of 35 students. And the object of this research is application of collaboration learning models think pair and share and pair check. This research is classroom action research that consisted of two circulations, at each circulation consist of four step they are planning, action, observation, and reflection. To collect a data use technic questionnaire for know the students interest and test for know the result of study accounting. Meanwhile, data analyze technic in this research is quantitative dan qualitative data.

The research of showed that from the result of questionnaires about the student interest to demonstrated improvement in interest from cycle I to cycle II. On the cycle I 6 student's (17%) with criteria high interest. Meanwhile on the cycle II 24 student's (74%) with criteria high interest. Based on the assestment interest of students in cycle II that have been done showing increase interest. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 16 students (46%) were completed on studying at circulation I became 25 students (71%) at circulation II. As an indicator the classical studying completeness cycle II that have been done showing increasing interest. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 10,5$, showed that $dk=35-1=34$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,0301$ $t_{count} > t_{tabel}$.

The result of this research is instruction by applying collaboration learning models Think Pair and Share and Pair Check to competence X AK 1 SMK Negeri 6 Medan school year 2016/2017 proves of interest and student accounting learning result.

Key words: Collaboration learning models think pair and share dan pair check, Studying Interest, Accounting Achievement.