DAFTAR PUSTAKA

Alifah, dkk. 2016. Pengaruh Strategi *Numbered Heads Together* (NHT) dan *The Power of Two* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. Universitas Muhammadiyah Surakarta. alif_math@yahoo.co.id. ISSN 2502-6526

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Aryawan, Iputu, dkk. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Berbantuan Media Belajar Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha. *Vol. 2, No. 1,Tahun 2014*, ISSN 2321-5339

Ashari, fatkhan. 2010 . Model Pembelajaran *The Power of Two* .http://fatkhan-ashari-fisip11.web.unair.ac.id/artikel_detail.html

Bloom. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Dalam Suprijono. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Djaramah, dkk. 2013. *Strategi Belajara Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Gagne. *Evaluasi Hasil Belajar*. Dalam Purwanto. 2011. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Gagne. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Dalam Suprijono. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani

Harahap, Sofyan, Syafri. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Istarani, dkk. 2013. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Rineka Cipta-

Kusbandi, dkk. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Muhammadiyah Purworejo. aguskusbandi91@gmail.com . *Vol. 5 No. 1 September 2014*, ISSN 2201-4395

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing

Masri'ah, Siti. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Mata Pelajaran Fikih Materi Puasa di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang. MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang. siti.masriah@gmail.com. *Vol. 1 No. 2 November 2016*, E-ISSN: 2527-6794

Pangestika, Maulia, Rizki. Pengaruh Pembelajaran *Kooperatif Tipe TPS (Think-Pair-Share)* Dengan Teknik *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Matari Kalor di Kelas X SMA Negeri 1 Bangkalan. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF), Jurusan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Surabaya. *Vol. 03 No. 03 Tahun 2014*, ISSN: 2302-4496. Diakses 27 Januari 2016.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Ramdani, dkk (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe *The Power of Two* dengan Tipe *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran teknik Elektronika diSMK Negeri 7 Surabaya. Universitas Negeri Surabaya. donxow@gmail.com. *Vol. 4 No. 2, Tahun 2015*, 545-550

Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta

Roestiyah N. K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.

Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa Cendikia

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung

Sudjianto. *2012*. Penerapan Metode *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Kolaborasi. Madrasah Aliyah Al-Mujaddadiyyah Madiun. Cakrawala Pendidikan. *Volume 14 Nomor 2, Oktober 2012*. ISSN 1410-9883

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Winkel, W.S. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Dalam Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran.* Dalam Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Winarni, Sugiyarso. 2011. *Konsep Dasar Dan Siklus Akuntansi*. Yogyakarta : CAPS.

Zaini, Hisyam dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani