

ABSTRAK

Siti Aminah Hsb, Nim: 1133113021, Pengaruh Bermain Menjala Ikan Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK PANCA BUDI Medan T.A 2016/2017. SKRIPASI. FIP.UNIMED 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang berkembangnya perkembangan sosial anak. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain menjala ikan terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu One-Group Pretest-Posttest Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelompok B atau anak usia 5-6 tahun yang ada di TK Panca Budi yang berjumlah 43 orang Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling, yaitu memilih sampel dengan acak berdasarkan kelas dengan membuat undian. Cara undian yang dimaksud adalah dengan mengocok 4 gulungan kertas yang berisi nama kelas TK B Panca Budi (B1, B2, B3 dan B4). Pengambilan pertama terambil satu kelas secara acak yaitu kelas Kelas B4 sebagai kelas eksperimen. Untuk kelas eksperimen berjumlah 10 orang anak yang diberi perlakuan dengan bermain menjala ikan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa pada data posttest anak memiliki nilai terendah 12, nilai tertinggi 27 dan nilai rata-rata 22,8 yang lebih tinggi dibandingkan dengan skor data pretest yang memiliki nilai terendah 9 dan tertinggi 27 dan nilai rata-rata 19,5. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan sosial anak setelah pemberian treatment dua kali seminggu lebih baik dibanding anak yang hanya diberi perlakuan sekali seminggu. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,771$; nilai $N=10$ diperoleh 1,833. Sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,771 > 1,833$), dengan demikian hipotesis H_0 di tolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan “Ada pengaruh yang signifikan dari bermain menjala ikan terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Panca Budi Medan T.A 2016/2017”.