

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dalam aspek kognitif yang dinilai dari hasil laporan kerja ilmiah pada siklus I diperoleh rata-rata 77,96 dan terdapat 24 siswa yang termasuk kriteria tuntas dalam belajar. Persentase ketuntasan klasikal siswa pada siklus I sebesar 60%, hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan klasikal siswa. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,06 dan 37 siswa telah tuntas serta 3 siswa masih belum tuntas. Persentase ketuntasan klasikal belajar siswa pada siklus II sebesar 92,5% dan mencapai kriteria ketuntasan klasikal.
2. Hasil belajar siswa dalam aspek psikomotorik yang diamati melalui rubrik penilain ketrampilan proses siswa diperoleh hasil rata-rata pada siklus I yaitu 78,75 dengan kualifikasi cukup, sedangkan pada siklus II rata-ratanya adalah 87,46 dengan kualifikasi baik. Sehingga ketrampilan proses siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yakni sebesar 8,71.
3. Penilaian dari segi afektif ditinjau dari sikap siswa dalam pembelajaran diperoleh hasilnya pada siklus I rata-rata nilai afektif yang diperoleh siswa adalah 83,75 dengan kualifikasi baik, sedangkan pada siklus II rata-ratanya adalah 88,50 dengan kualifikasi baik. Sehingga penilaian sikap siswa pada siklus I dan siklus II mengalami sedikit peningkatan.
4. Pembelajaran dengan menggunakan LKPD melalui pendekatan saintifik dikategorikan efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa baik kemampuan kognitif, psikomotorik dan afektif terbukti dari tercapainya ketiga kriteria keefektifan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, pada kesempatan ini penulis menyampaikan saran yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak yang menggunakan informasi hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada guru penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi untuk mengajar di dalam kelas agar pembelajaran dapat berlangsung efektif karena dengan penggunaan LKPD melalui pendekatan saintifik yang digunakan dalam penelitian ini ketuntasan klasikal belajar siswa mengalami peningkatan dan pada siklus II ketuntasan klasikal belajarnya sudah tuntas.
2. Bila penelitian ini ditindaklanjuti, sebaiknya menggunakan observer yang tetap dan lebih baik kegiatan belajar mengajar direkam dalam bentuk video agar bisa dianalisis berulang kali untuk mendapat detail yang lebih baik.