

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penyebab Utama Miskonsepsi	12
Tabel 2.2. Miskonsepsi biologi	14
Tabel 2.3. Pemberian skor menurut Klymkowsky	17
Tabel 2.4. Pemberian skor sesuai dengan CRI	18
Tabel 2.5. Teknik identifikasi miskonsepsi siswa dengan metode gambar	19
Tabel 2.6. CRI dan Kriteria	21
Tabel 2.7. Ketentuan untuk membedakan antara tahu konsep, miskonsepsi, dan tidak tahu konsep untuk responden secara individu	22
Tabel 2.8. Teknik Skor Positif – Negatif	22
Tabel 3.1. Sampel penelitian	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Tes	37
Tabel 3.3. Analisis CRI untuk setiap jawaban yang diberikan	43
Tabel 3.4. Tingkat Keyakinan CRI untuk setiap jawaban	43
Tabel 3.5. Kriteria Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada indikator Materi Pokok Ekosistem	45
Tabel 4.1. Presentase Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusiadi Kelas XI IPA MAN Lubuk Pakam	46
Tabel 4.2. Perbandingan Presentase Rata-rata Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA MAN Lubuk Pakam	49
Tabel 4.3. Presentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di kelas XI IPA MAN Lubuk pakam	53