

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Masalah	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka teoritis	6
2.1.1. Prakonsepsi, Konsep, dan Konsepsi	6
2.2. Miskonsepsi	8
2.2.1. Pengertian Miskonsepsi	8
2.2.2. Miskonsepsi pada Pembelajaran Biologi	13
2.2.3. Sumber-Sumber Miskonsepsi	8
2.2.4. Cara Mengidentifikasi Miskonsepsi	15
2.2.5. Kategori Miskonsepsi	19
2.3. CRI (<i>Certainty Respons of Index</i>)	21
2.4. Materi Kajian	23
2.4.1. Sistem Ekskresi Manusia	23
2.4.2. Pengertian Ekskresi	23
2.4.3. Struktur dan Kelainan Sistem Ekskresi Manusia	23
2.5. Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi Penelitian	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Instrument Penelitian	37
3.5. Uji Validitas Instrumen	39
3.5.1. Uji Validitas Isi oleh Ahli	39
3.5.2. Uji Validitas Tes	39

3.5.3. Uji Realibilitas	40
3.5.4. Daya Beda Soal	41
3.5.5. Tingkat Kesukaran Soal	41
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	42
3.7. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Hasil Test Diagnostik Dua Dimensi	47
4.1.2. Miskonsepsi siswa berdasarkan Indikator pada Materi sistem Ekskresi manusia	50
4.2. Perbandingan Miskonsepsi siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Sistem Ekskresi Manusia	52
4.3. Pembahasan	57
4.3.1. Miskonsepsi siswa materi sistem ekskresi manusia	57
4.3.2. Miskonsepsi siswa berdasarkan Indikator pada Materi sistem Ekskresi manusia	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62