

**ANALISIS PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI MIA DI MAN 4  
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Ayu Puspita Budiputri (4133341012)**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) persepsi siswa terhadap kompetensi guru biologi dalam proses belajar mengajar, (2) adanya hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar biologi siswa, dan (3) besarnya kontribusi persepsi siswa tentang kompetensi guru biologi terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumen sekolah. Angket digunakan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi guru sedangkan dokumen berupa hasil nilai ulangan mid semester biologi siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat persentase kompetensi guru biologi di MAN 4 Medan berada di tingkat yang tinggi dengan persentase kompetensi pedagogik sebesar 79,23%, Profesional sebesar 83,16%, Kepribadian sebesar 84,63% dan Sosial sebesar 74,29%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi guru biologi terhadap hasil belajar biologi siswa. Dimana  $r_{xy}$  ( $r_{hitung}$ ) sebesar 0,64 dengan nilai  $r_t$  ( $r_{tabel}$ ) dalam  $\alpha 5\%$ ,  $N= 118$  adalah 0,1793. Sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,64 > 0,1793$ . Hal ini menunjukkan bahwa korelasi antara dua variabel tersebut berarti (signifikan), (3) besarnya kontribusi persepsi siswa pada kompetensi guru biologi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA di MAN 4 Medan sebesar 40,96% dan sisanya 59,04% ditentukan oleh faktor lain yang dalam penelitian ini tidak diteliti.

*Kata Kunci: Kompetensi Guru, Hasil Belajar Biologi*

**ANALYSIS OF STUDENT PERCEPTIONS IN TEACHER COMPETENCE  
ON BIOLOGY STUDENT'S ACHIEVEMENT IN CLASS XI MIA  
STUDENTS MAN 4 MEDAN ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Ayu Puspita Budiputri (4133341012)**

***ABSTRACT***

The purpose of this research was to know (1) student's perception on the competence of biology teacher in teaching and learning process, (2) there is a significant correlation between student perception about teacher competence to student's biology achievement; and (3) Biology of student's achievement. The research was descriptive-quantitative research. Research instrument used were a questionnaire and data documents. Questionnaires was used to know the students' perceptions of teacher competence, and data document is't used to know student's biology exam score in mid semester. From the result of the test data that (1) the level of competence of biology teacher in MAN 4 Medan was high level with pedagogic competence percentage of 79,23%, Professional 83,16%, Personality 84,63% and Social of 74, 29%, (2) there is a positive and significant correlation between the competence of biology teacher to the student's biology achievement. Where  $r_{xy}$  ( $r_{count}$ ) is 0.64 with  $r_t(r_{table})$  in  $\alpha = 5\%$ ,  $N = 118$  is 0.1793. So  $r_{count} > r_{table}$  or  $0.64 > 0.1793$ . This indicates that the correlation between the two variables is significant, (3) the percentage contribution of students' perceptions on the competence of biology teachers to student's achievement of XI MIA in MAN 4 Medan was 40.96% and the remaining 59.04% is determined by the factor others in this study were not investigated.

*Keywords: Teacher competence, Biology achievement*