

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian pada bab IV, kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Kesesuaian RPP yang disusun guru biologi di SMA Swasta UISU Medan dengan RPP berbasis kurikulum 2013 tergolong dalam kategori baik dengan presentase 87,63%.
2. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran biologi dengan RPP di SMA Swasta UISU Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 tergolong dalam kategori cukup sesuai dengan presentase 79% pada kegiatan pendahuluan, 75,07% pada kegiatan inti dengan kategori cukup, 64% pada kegiatan penutup dengan kategori kurang, dan secara keseluruhan sebesar 74,51% dengan kategori cukup.
3. Pengalaman belajar pendekatan saintifik yang dominan dilakukan siswa kelas X dan XI di SMA Swasta UISU Medan selama pembelajaran biologi adalah mengamati dengan presentase siswa yang melakukan sebanyak 81% dengan kategori baik dengan bentuk-bentuk pengalaman belajar berupa membaca, mendengar, menyimak dan melihat.
4. Pengalaman belajar pendekatan saintifik yang tidak dominan (kendala dalam pelaksanaan pendekatan saintifik) dilakukan siswa kelas X dan XI di SMA Swasta UISU Medan selama pembelajaran biologi adalah mengasosiasi dengan presentase siswa yang melakukan sebanyak 7% dengan kategori kurang.
5. Solusi untuk mengatasi kendala dalam mengimpelemntasikan pengalaman belajar mengasosiasi pada pelaksanaan pembelajaran biologi dengan pendekatan saintifik di SMA Swasta UISU Medan adalah guru sebaiknya memberikan latihan kepada siswa untuk memecahkan masalah dan memberikan argumen; menggunakan media pembelajran; memberikan reward dan menyediakan referesnsi belajar untuk siswa; melakukan diskusi teman sejawat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kendala dalam implementasi pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Agar pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan sebaiknya guru mempersiapkan sumber belajar, media ajar dan kegiatan belajar yang sesuai dengan RPP serta mengikuti pelatihan.
2. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya membuat rekaman video pada setiap observasi agar data yang diperoleh lebih optimal.

