

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pengalaman belajar dengan pendekatan saintifik (<i>scientific approach</i>)	8
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen lembar penilaian kesesuaian RPP yang disusun guru dengan RPP berbasis kurikulum 2013	21
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen lembar pengamatan aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik	22
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran berbasis pendekatan saintifik	23
Tabel 3.4. Kisi-kisi angket untuk siswa	24
Tabel 3.5. Kisi-kisi instrumen wawancara untuk guru	25
Tabel 3.6. Interpretasi hasil penilaian RPP	28
Tabel 3.7. Interpretasi hasil observasi	27
Tabel 3.8. Interpretasi hasil observasi aktivitas siswa	29
Tabel.3.9. Interpretasi hasil observasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP	31
Tabel 3.10. Interpretasi jawaban angket	32
Tabel 4.1. Kesesuaian RPP guru biologi	33
Tabel 4.2. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPP	34
Tabel 4.3. Presentase pengalaman belajar saintifik siswa	35
Tabel 4.4. Deskripsi hasil observasi pengalaman belajar mengamati	37
Tabel 4.5. Daftar pertanyaan siswa	40
Tabel 4.6. Deskripsi kegiatan mengamati siswa	43
Tabel 4.7. Deskripsi kegiatan mengasosiasi siswa	46
Tabel 4.8. Deskripsi kegiatan mengkomunikasi siswa	43
Tabel 4.9. Presentase aktivitas guru pada pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik	48