

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar yang dialami siswa berdasarkan hasil analisis angket adalah faktor intelegensi, faktor bakat, faktor minat, faktor motivasi, faktor perhatian, faktor orang tua, faktor suasana rumah, faktor pendekatan dan strategi pembelajaran, faktor metode mengajar, faktor media pembelajaran, faktor laboratorium, faktor guru siswa dengan siswa, faktor relasi siswa dengan siswa, faktor disiplin guru, faktor standar pelajaran, dan faktor keadaan gedung .
2. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan, faktor yang paling mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa adalah faktor sekolah yaitu disiplin guru sebesar 74,68 % yang tergolong kriteria menghambat.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa berdasarkan hasil analisis angket adalah faktor intelegensi dengan persentase mencapai 47,81 %, faktor bakat dengan persentase mencapai 54 %, faktor minat dengan persentase mencapai 50,31 %, faktor motivasi dengan persentase mencapai 48,75 %, faktor perhatian dengan persentase mencapai 54 %, faktor orang tua dengan persentase mencapai 55 %, faktor suasana rumah dengan persentase mencapai 58,12 %, faktor pendekatan dan strategi pembelajaran dengan persentase mencapai 63,12 %, faktor metode mengajar dengan persentase mencapai 66,45 %, faktor media pembelajaran dengan persentase mencapai 50 %, faktor laboratorium dengan persentase mencapai 47,18 %, faktor relasi guru dengan siswa dengan persentase mencapai 48,12 %, faktor relasi siswa dengan siswa dengan persentase mencapai 47,5 %, faktor disiplin guru dengan persentase mencapai 74,68 %, faktor keadaan gedung mencapai 59,68 %

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, perlu dikemukakan saran-saran yang dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam analisis kesulitan belajar. Adapun saran penulis adalah :

1. Bagi kepala sekolah, lebih meningkatkan fasilitas pembelajaran disekolah seperti melengkapi alat dan bahan laboratorium berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru biologi dikelas X MIA SMA Swasta YPK Medan, pengembangan sikap mengajar dapat ditunjukkan melalui penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran dan metode mengajar yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar. Serta perlu menganalisis kesulitan belajar siswa guna mengetahui sampai batas mana siswa menguasai bahan pelajaran yang kemudian guru dapat melanjutkan pelajaran ke materi selanjutnya.
3. Bagi siswa, perlu mengembangkan motivasi belajar biologi dengan cara banyak membaca buku mengenai biologi, melakukan mini riset di rumah maupun di sekolah, dan mencari informasi-informasi dari berbagai sumber.