

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DAN MINAT DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA SWASTA YAYASAN PEMBINAAN
KELUARGA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Runi Rismarito Sianturi (NIM. 4131141040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bimbingan orang tua dan minat dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta YPK Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif korelasi. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPA1 dan XI IPA 2. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu bimbingan orang tua dan minat belajar sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar biologi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: instrumen Tes dan Non tes (angket). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Bimbingan Orang Tua dengan Hasil Belajar biologi sebesar 0.57 (32.49%) tergolong sedang, adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar biologi dengan Hasil Belajar biologi sebesar 0.34 (11.56%) tergolong rendah, adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Bimbingan Orang Tua dan Minat Belajar biologi dengan Hasil Belajar biologi sebesar 0.33 (10.89%) tergolong rendah.

Kata kunci : *Bimbingan Orang Tua, Minat Belajar Biologi, Hasil Belajar Biologi*

**THE RELATIONSHIP OF PARENTAL GUIDANCE AND INTEREST IN
LEARNING WITH ACHIEVEMENT OF BIOLOGY STUDY RESULT OF
STUDENT AT XI IPA CLASS SMA SWASTA YAYASAN
PEMBINAAN KELUARGA MEDAN ACADEMIC
YEAR 2016/2017**

Runi Rismarito Sianturi (NIM. 4131141040)

ABSTRACT

This research aims to know the relationship of parental guidance and interest in learning with achievement of biology study result of student in class XI IPA SMA Swasta YPK Medan in academic year 2016/2017. The method this research is correlation descriptive. The Sample used in this research were XI IPA 1 and XI IPA 2, sampling using total sampling. The independent variable in this research was parental guidance and interest in learning while the dependent variable was achievement study result of student. Instrument used in this research is test and nontest (questionnaire). The result show significant positive relationship between parental guidance and achievement of biology about 0.57 (32.49%) that belong to enough or medium, significant positive relationship between interest in learning and achievement of biology about 0.34 (11.56%) that belong to low, significant positive relationship between parental guidance and interest in learning with achievement of biology study result of student about 0.33 (10.89%) that belong to low.

Keywords : *Parental Guidance, Interest in Learning, Achievement.*