

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Aktivitas Belajar	7
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.5. Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH)	9
2.2. Materi Pembelajaran	10
2.3. Kerangka Konseptual	18
2.4. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1. Lokasi Penelitian	20
3.1.2. Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1. Populasi Penelitian	20
3.2.2. Sampel Penelitian	20
3.3. Variabel Penelitian	20
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	21
3.5. Desain Penelitian	21
3.6. Prosedur Penelitian	21
3.6.1. Tahap Persiapan	21
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	22
3.7. Jenis dan Sumber Data	22
3.7.1. Jenis Data	22

3.7.2. Sumber Data	23
3.8. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	23
3.8.1. Alat Pengumpulan Data	23
3.9. Teknik Pengumpulan Data	24
3.10. Teknik Analisis Data	26
3.11. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	31
4.1.1.1. Uji Validitas Tes	31
4.1.1.2. Uji Reabilitas Tes	31
4.1.1.3. Uji Tingkat Kesukaran Tes	32
4.1.1.4. Uji Daya Beda Tes	32
4.1.1.5. Analisis Data Hasil Penelitian	32
4.2. Hasil Penelitian	32
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	32
4.2.2. Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas Eksperimen	34
4.2.3. Uji Hipotesis	37
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40