

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryulina, (2007), *Biologi SMA dan MA*, Esis, Jakarta.
- Aswita,effi, (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Perdana Publishing, Medan.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, PT. Gelora Aksara Pratama, Jakarta.
- Jihad dan Haris, (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kasio, Ridho Pahlawan.,(2012), *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pada Materi Pokok Zat Dan Wujudnya Dikelas VII Semester I SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2012/2013.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Kusnadi, (2007), *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*, Penerbit Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.
- Lapatta, Jusman., Nuryanti, Siti & Kendek, Yusuf, (2014), Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **5**: 205-206.
- Luvina,E., (2013), *1001 Ulasan Biologi SMA*, Penerbit Scientific Press, Tagerang.
- Nur, Hayati Evi., Rubeka,Triessye, (2006), *Sains Biologi 2*, PT.Galaxy Puspa Mega, Jakarta.
- Nurhayati, nunung., Azmi,Syaiful., dan Teti Suryati, (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung.
- Pratiwi, Maryati, Srikiini, Suharno, Bambang., (2012) , *Biologi SMA Jilid 2*, PT Gelora Aksara Pratama, Jakarta.
- Prawirohartono, W., Slamet., (2007), *Sains Biologi Kelas XI-IA*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rachmawati, Faidah., Urifah, Nurul., dan Wijayati, Ari, (2009), *Biologi*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Riandari, H., (2007), *Theory and Application of Biology*, Tiga serangkai Pusat Mandiri, Solo.

- Risna, (2012), <http://artikelrisna.blogspot.com> (diakses tanggal 30 januari 2017 pukul 14.00 WIB).
- Sardiman, (2007), Aktivitas Belajar Siswa, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Shoimin, Aris, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, AR-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Suspriyati, Ninik., Pramesti, Rini., dan Dariyo, (2012), *Biologi*, Masmedia, Sidoarjo.
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (EdisiRevisi)*, penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Usman, Husaini, (2010), *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widyani., Sujana, wayan., dan Oka Negara, igusti agung., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Saraswati 2 Denpasar, *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganeshha*, **2**: 4-5.
- Yensi, A.N., 2012, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, **10** : 28-29.