

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa yaitu kesehatan, perhatian siswa, intelegensi, minat, motivasi sedangkan faktor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa yaitu metode/strategi mengajar guru, alat pelajaran, media orangtua dan lingkungan sekolah.
2. Hasil analisis menyatakan penyebab kesulitan belajar siswa dari faktor internal yang paling besar pengaruhnya terdapat pada indikator intelegensi, hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman siswa untuk memahami konsep-konsep biologi. Sehingga membuat siswa menjadi kurang minat dan termotivasi untuk mempelajari mata pelajaran biologi. Faktor eksternal yang menyebabkan besar pengaruhnya terhadap kesulitan belajar siswa, adalah alat pelajaran yang digunakan siswa dalam mengikuti pelajaran pada saat mata pelajaran biologi. Seperti kurangnya buku-buku biologi untuk menunjang proses pembelajaran dan kurangnya menggunakan media saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, sehingga membuat siswa mengalami kesulitan belajar.

#### **1.2. Saran**

1. Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian untuk menambah dan mengembangkan wawasan keilmuan yang berkaitan dengan analisis kesulitan belajar siswa dan upaya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa tersebut.