BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitan ini adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 adalah 80,34 ± 9,04.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 adalah 75,82 ± 8,69.
3. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 lebih baik dibandingkan dengan Jigsaw dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Kepada guru, model pembelajaran ini dapat dijadikan bahan referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar di kelas.
2. Kepada mahasiswa atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran secara baik dan membuat aturan tegas saat uji pemahaman dimulai.