

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Abdulah, Apriana, E., (2014), Penerapan *Problem Based Learning* dan *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kepedulian Lingkungan Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Aceh, *Jurnal EduBio Tropika*, 2(3):187-250.
- Arifin, Z., (2009). *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Magdalina, O, Mulyani, S, Susanti, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry* terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA N 1 Boyolali Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4):162-169.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Asswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Noviar, D, Hastuti, D.R., (2015), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Scientific Approach* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA N 2 Banguntapan T.A 2014/2015, *Bioedukasi Jurnal*, 8(2): 42-47.
- Nurroyani, I.S., Dwiastuti,S., Karyanto, P., (2015). Pengaruh Model Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukaharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2):94-101
- Prawirohartono, S., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Priadi, A., (2013), *Biologi SMA Kelas X*, Yudistira, Jakarta.

- Prima, E.C, Kaniawati, I., (2011), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *Inquiry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Elastisitas Pada Siswa SMA, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1):179-184).
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Sardiman, A.M., (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Slameto, (1995), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2008), *Metoda Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Suyanto, Jihad,A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Utomo,T, Wahyuni, D, Hariyadi, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1): 5-9
- Wenning, C.J., (2011), The Levels Of Inquiry Models Of Science Teaching, *Journal Of Physics Education Online*, 6(2):9-16.