

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	4
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aspek Kognitif	8
2.1.3. Kesulitan Belajar	9
2.1.4. Diagnosis Kesulitan Belajar	10
2.1.5. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	13
2.1.5.1. Faktor Intern	14
2.1.5.2. Faktor Ektern	15
2.1.6. Materi Sistem Pencernaan Makanan	20
2.1.6.1. Zat-Zat Makanan	20
2.1.6.2. Sistem Pencernaan Pada Manusia	23
2.1.6.3. Sistem Pencernaan Pada Hewan	27
2.1.6.4. Gangguan Pada Sistem Pencernaan	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Lokasi Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi Dan Sampel	32
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Jenis Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.5.1. Tes Hasil Belajar	34
3.5.2. Angket	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1 Uji Validitas	38
3.6.2 Uji Reabilitas	38
3.6.3. Taraf Kesulitan Tes	40
3.6.4. Daya Pembeda Soal	40
3.7. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.2. Hasil Tes Diagnosis Siswa	45
4.1.2.1. Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif	46
4.2.1.2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	47
4.2. Pembahasan Penelitian	50
4.2.1. Hasil Tes Belajar Siswa Berdasarkan Aspek Kognitif	50
4.2.2. Hasil Analisis Angket Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
Daftar Pustaka	59
Lampiran	62