

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI
JAMUR DI KELAS X IPA SMA NEGERI 1 BATANG KUIS
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Dina Alfila Lubis
(NIM 4132141002)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan siswa pada materi jamur dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar di kelas X IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA yang berjumlah 123 orang, dan sampel yang digunakan adalah seluruh populasi (sampel total). Penelitian ini berupa deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif pada materi jamur yang berjumlah 30 soal dan angket yang berjumlah 40 item. Hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) Kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi jamur dilihat dari aspek kognitif kesulitan belajar yang tertinggi terdapat tingkat C6 (menciptakan) sedangkan yang terendah terdapat pada tingkat C1 (mengingat); (2) Kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi jamur dilihat dari aspek indikator pembelajaran yang tertinggi terdapat indikator 5 (mengidentifikasi jamur beracun dan tidak beracun (dapat dimakan)) sedangkan yang terendah terdapat pada indikator 1 yaitu mengidentifikasi ciri-ciri jamur; (3) Faktor tertinggi yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi jamur adalah orang tua dan faktor terendah yaitu kelas.

Kata Kunci: *Kesulitan belajar, Aspek kognitif, Indikator pembelajaran*

**ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES STUDY IN
FUNGI SUBJECT MATTER GRADE X IPA SMA NEGERI 1 BATANG
KUIS ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Dina Alfila Lubis
(NIM 4132141002)**

ABSTRACT

The research aims to determine the level students' learning difficulty in fungi subject matter and affecting factors students' learning difficulties in class X IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis. The population was all students X IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis which amounted to 123 people, and the sample is all of students or total sample. This research was quantitative descriptive. Instrument of this research by using an objective test about fungi which consists of 30 questions and questionnaire which amounted to 40 items. The result show that: (1) The highest learning difficulties in fungi subject matter from cognitive aspect at level C6 (create) and the lowest at level C1 (remember); (2) The highest learning difficulties in fungi subject matter from learning indicator at indicator 5 (identifying the poisonous and edible fungi) and the lowest at indicator 1 (identifying general characteristics of fungi); (3) The highest factor affecting students' learning difficulties in fungi subject matter is parent and lowest factor is class

Keywords: *Learning difficulties, Cognitive aspects, Learning indicators*