

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Al-Firdausi, N. F., (2015), Hasil Penelitian Biologi (Studi Keanekaragaman Jamur Basidiomycota) Sebagai Sumber Belajar Materi Fungi SMA Kelas X SMA Muhammadiyah Ambon, *Jurnal Horizon Pendidikan*, 10 (2): 157-162.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Damzaky, (2013), *Epidermophyton floccosum*, <http://www.penyebab-penyakit.net/2014/05/jamur-trychophyton-microsporum-dan.html>, (diakses 2 Juni 2017).
- Djamarah, S. B., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Darmawilis, Budiarti, R. S. Gardjito, (2014), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPS dalam Memahami Konsep pada Pokok Bahasan Fungi di SMA Negeri 11 Kota Jambi*, Biologi PMIPA UNJA, 1-10.
- Duwit, M., (2016), Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Jamur Siswa Kelas X SMA YPK Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2): 49-56.
- Fathonatun, N., Isnawati, Guntur, T., (2016), Pengembangan Permainan *Question Wheel* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur, *BioEdu*, 5(3): 271-276.
- Ferdinand, F., dan Ariebowo, M., (2009), *Praktis Belajar Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Goldberg, N.A., dan Ingram, K.W., (2011), Improving Student Engagement in a Lower-Division Botany Course, *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 11(2): 76-90.
- Hasannudin, (2016), Klasifikasi Jamur atau Fungi, <http://www.biologisma.com/2016/11/klasifikasi-jamur-atau-fungi.html>, (diakses 2 Juni 2017).
- Hasannudin, (2016), Klasifikasi Jamur Zygomycota Ascomycota Basidiomycota Deuteromycota, <http://www.sainsBiologi.com/klasifikasi-jamur>, (diakses 2 Juni 2017).
- Hasruddin dan Putri, S. E., (2014), Analysis of Students' Learning Difficulties in Fungi Subject Matter Grade X Science of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014, *International Journal of Education and Research*, 2(8): 269-276.

Hasbullah, (2012), *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Edisi Revisi), PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Huitt, W., (2011), Bloom et al.'s taxonomy of the cognitive domain. *Educational Psychology Interactive*, Valdosta, GA Valdosta State University

Irnaningtyas, (2013), *Biologi SMA /MA Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.

Ismail, (2016), Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah, *Jurnal Edukasi*, 2(1): 30-43.

Kirima, T.M., dan Kinyua, S.M., (2016), Teacher Related Factors Influencing Students' Enrollment in Biology Subject In Public Secondary Schools in Meru Central Sub Country in Kenya, *Journal of Education an Practice*, 7(2): 130-136.

Kunandar, (2011), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.

Kusmanto, A.S., (2015), Penggunaan Media dan teknologi dalam Membentuk Karakter Cerdas Melalui Pelayanan Bimbingan dan Konseling, *Prosiding Seminar Nasional Kebangkitan Teknologi*, Universitas Muria Kudus.

Makmun, A. S., (2009), *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, PT Remaja Rosda Karya, Banung.

Meenudev, (2016), Factors Affecting the Academic Achievement: a Study of Elementary School Students of Ncr Delhi, India, *Journal of Education and Practice*, 7(4): 70-74.

Murtadlo, Ali, (2013), Kesulitan Belajar (*Learning Difficult*) dalam Pembelajaran Matematika, *Edu-Math*, 4: 38-45.

Musriadi, dan Rubiah, (2016), Implementation of Problem Based Learning Model in Concept Learning Mushroom as a Result of Student Learning Improvement Efforts Guidelines for Teachers, *Journal of Education and Practice*, 7(22): 26-30.

Musthaq, I., dan Khan, S.N., (2012), Factors Affecting Students' Academic Performance, *Global Journal of Management and Business Research*, 12(9): 17-22.

Pratiwi, Srikini, S. M., Suharno, S., Bambang, (2012), *Biologi SMA/MA X*, Erlangga, Jakarta.

- Riduwan, dan Akdon, (2007), *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Alfabeta, Bandung.
- Sianturi, S., dan Gultom, T., (2016), Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/ 2016, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 170-178.
- Siregar dan Nara, (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Subardi, Nuryani, Pramono, S., (2009), *Biologi 1 Untuk Kelas X SMA/MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Subini, N., (2015), *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Java Litera, Jakarta.
- Sudijono, A., (2013), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Susanto, A., (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Trianto, (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tsabari, A.B., Sethi, R.J., Bry, L., dan Yanden, A., (2010), Identifying Students' Interests In Biology Using a Decade of Self-Generated Questions, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 6(1): 63-75.
- Umiyati, D., dan Susilo, J., (2014), Perbandingan faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar antara Siswa Kelas X.6 dengan Kelas X.7 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus (Study Kasus di SMAN 1 Sukagumiwang - Indramayu), *JUPEMASI P.BIO*, 1(1): 106-108.
- Utari, R., Madya, W., KNPk, P., (2012), *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya*, [Taksonomi%2520Bloom%2520-%2520Retno-ok-mima.pdf](#), diakses tanggal 25 Mei 2017.
- Winkel, W.S., (2009), *Psikologi Pengajaran*, Media Abadi, Yogyakarta.