

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pembelajaran	7
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	12
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	13
2.1.7. Materi Pembelajaran	15
2.1.7.1. Sistem Pencernaan Manusia	15
2.1.7.2. Alat-Alat Pencernaan Manusia	17
2.1.7.3. Gangguan Pada Sistem Pencernaan	21
2.1.7.4. Zat Makanan dan Fungsinya	22
2.1.7.5. Pengujian Berbagai Makanan	22
2.1.7.6. Sistem Pencernaan Pada Ruminansia	24
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.1.1. Lokasi Penelitian	27
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi Penelitian	27
3.2.2. Sampel Penelitian	27

3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.1.3. Pengujian Hipotesis	45
4.1.4. Uji N-Gain	46
4.2. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53