

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Amien, M., (1994), *Biologi 2: Untuk Sekolah Menengah Umum Kelas 2*, CV. Tunas Jaya, Jakarta.
- Amin, M., (2009), *Biologi SMA/MA*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Astrawan, I.G.B., (2014), Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran IPA di Kelas V SDN 3 Tonggolobibi, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4): 227-242.
- Bandura, A., (1971), *Social Learning Theory*, General Learning Press, New York.
- Gagne, R.M., dan Medsker, K.L., (1996), *The Condition od Learning Training Applications*, Harcourt Brace College, Florida.
- Gustaviana, T.D., dan Yunansah, H., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi dan Perubahannya, *Jurnal Antologi*, 1(2): 1-6.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kurniawati, D., dan Melati, R.R., (2012), *Bank Soal Biologi SMA/MA*, Aksarra Sinergi Media, Surakarta.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores, *American Journal of Physics*, 70(12): 1259-1268.
- Novelensia, ETP., Bektiarso, S., Maryani, (2014), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) disertai Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3): 242-247.
- Pakpahan, M., dan Riwayati, (2016), Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Think Pair Share (TPS) pada Materi Ekosistem di Kelas VII, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 86-92.

- Pratiwi, dkk., (2006), *Biologi Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rachmawati, D.A., (2012), *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Rasyidin, A., dan Nasution, W.N., (2011), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Publishing, Medan.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Saenab, S., dan Puspita, I., (2012), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana, *Jurnal Bionature*, 13(2): 127-135.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, A., *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suardin, (2015), Penerapan Metode Discovery Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labuan, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(3): 254-261.
- Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algesindo, Bandung.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tim Armico, (2010), *Persiapan Menghadapi UN Ujian Nasional SMA/MA-IPA 2011*, Arfino Raya, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Usman, H., dan Akbar, P.S., (2006), *Pengantar Statistika*, Bumi Aksara, Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY