PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI SEL DI KELAS XI IPA MAN TANJUNGBALAI TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Rafika Dewi Siregar (4113341032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Inquiry* dan mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Discovery* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan metode *Inquiry* dan metode *Discovery* pada sub materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA MAN Negeri TanjungBalai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa XI MAN Tanjungbalai yang terdiri dari 4 kelas. Sampel terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 80 orang yang diambil secara acak (random). Kelas pertama sebagai kelas eksperimen 1 yang diberi pembelajaran dengan metode *Inquiry*, dan kelas kedua sebagai kelas eksperimen 2 yang diberi pembelajaran dengan metode *Discovery*. Data yang diambil adalah perbedaan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan berganda yang telah valid dengan reliabilitas tinggi yaitu 0,784 dengan jumlah soal sebanyak 25 butir.

Hasil perhitungan nilai rata-rata untuk kedua kelompok yaitu $\overline{X_1}$ = 71, SD = 12,57 dan $\overline{X_2}$ = 59,75, SD = 12,29 menunjukkan bahwa kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Inquiry* memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dari kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Discovery*.

Dari hasil perhitungan persentase peningkatan hasil belajar ditemukan bahwa persentase hasil belajar dengan menggunakan metode *Inquiry* adalah 41,19 % dan persentase peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode *Discovery* adalah 27,61 %.

Dari hasil perhitungan statistik uji t menunjukkan bahwa t_{hitung} = 4,06. Pada α = 0,05 dengan t_{tabel} = 1,994 H_0 diterima jika -1,994 < t_{hitung}< 1,994 dan H_a diterima jika t_{hitung} tidak berada pada wilayah -1,994 dan 1,994. Dengan demikian dinyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan metode *Inquiry* dan metode *Discovery* pada sub materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA MAN TanjungBalai Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Inquiry*, *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING USING METHOD IN INQUIRY LEARNING AND DISCOVERY LEARNING AT THE SUBJECT MATTER CELL STRUCTURE AND FUNCTION IN CLASS XI IPA MAN IN TANJUNGBALAI YEAR ACADEMIC 2015/2016

Rafika Dewi Siregar (4113341032)

ABSTRACT

This study aims to determine how the results of student learning using the Inquiry and knowing how student learning outcomes using Discovery as well as to determine whether there are differences in learning outcomes of students with methods of Inquiry and methods of Discovery on the sub subject matter of the structure and function of cells in grade XI MAN Negeri TanjungBalai Learning Year 2015/2016.

The study population was all students XI MAN TanjungBalai as much as four class. The sample consists of two classes with the number of 80 people were taken randomly (random). First class as a class experiment one by learning with *Inquiry Learning*, and second class as a class experiment two were given the learning with *Discovery Learning* . The data taken is a difference of student learning outcomes. Instrument in the form of multiple choice tests that are valid with high reliability is 0.784 with a number of problems as much as 25 points.

The result of the calculation of the average value for the two groups, namely = 71, SD = 12.57 and = 59.75, SD = 12.29 indicates that a group of students taught using methods of Inquiry has the average value is higher than the group of students who taught by using Discovery.

From the calculation of the percentage increase in learning outcomes found that the percentage of learning outcomes using the Inquiry was 41.19% and the percentage increase in learning outcomes by using Discovery is 27.61%.

From the results of statistical calculations t test showed that t = 4.06. At = 0.05 with table = 1.994 H0 if -1.994 <thitung <1.994 and Ha accepted if thitung are not on the territory -1.994 and 1.994. Thus it is stated that there is a difference in student learning outcomes by the method of Inquiry and Discovery methods at sub subject matter of the structure and function of cells in grade XI MAN TanjungBalai Learning Year 2015/2016.

Keywords*: Inquiry Learning, Discovery Learning*, learning outcomes.