

**ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA BERDASARKAN  
TAKSONOMI MARBACH PADA MATERI SISTEM  
EKSKRESI SISWA DI KELAS XI  
SMA NEGERI 10 MEDAN  
T.P 2016/2017**

**Helvinatari Fadillah (NIM 4133141030)**

**Abstrak**

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui kuantitas pertanyaan siswa, kategorisasi pertanyaan siswa, dan mengetahui kualitas pertanyaan siswa berdasarkan Taksonomi Marbach pada materi Sistem Ekskresi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara purposive sample berjumlah satu kelas yaitu XI IPA 2 yang berjumlah 40 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan jumlah siswa yang bertanya secara tertulis lebih banyak daripada secara lisan. Kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan jumlah pertanyaan yang diajukan siswa lebih banyak yang mengajukan pertanyaan secara lisan daripada tertulis. Semua kategori pertanyaan berdasarkan Taksonomi Marbach terdapat pada pertanyaan siswa secara keseluruhan yaitu kategori 0 = 3,28%, 1a = 18,03%, 1b = 9,02%, 2 = 22,13%, 3 = 11,48%, 4 = 22,95%, 5 = 8,20%, dan 6 = 4,92%, hal ini dapat disimpulkan bahwa pertanyaan yang paling banyak muncul ialah kategori 4 yaitu pertanyaan di mana siswa mencari informasi lebih dari yang tersedia dalam buku teks (pertanyaan penggalian informasi). Kualitas pertanyaan siswa berdasarkan pengelompokan menjadi 4 tipe pertanyaan didapatkan bahwa pertanyaan yang paling banyak muncul termasuk kedalam tipe III, sedangkan kualitas pertanyaan siswa berdasarkan pengelompokan menjadi 3 kelompok yang lebih luas menunjukkan bahwa banyak pertanyaan yang masuk kedalam kelompok 2 yaitu pertanyaan deskripsi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan bertanya siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 10 Medan T.P 2016/2017 dapat dikatakan baik.

**Kata Kunci:** Kemampuan Bertanya, Taksonomi Marbach, Ekskresi

**ANALYSIS OF STUDENT'S QUESTIONING ABILITY BASED ON  
MARBACH TAXONOMY ON EXCRETORY SYSTEM IN  
GRADE XI OF SMA NEGERI 10 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Helvinatari Fadillah (NIM 4133141030)**

**Abstract**

This descriptive research aims to determine the quantity of student inquires, classification of student question categories, and to know the quality of student questions based on Marbach Taxonomy on the material of Excretion System. The population in this study is all students of class XI SMA Negeri 10 Medan which consists of 3 classes. The sample used in this study was taken by purposive sample amounting to one class that is XI IPA 2 which amounted to 40 students. The research instrument used is observation sheet. The results showed that the quantity of student questions based on the number of students who asked in writing more than orally. The quantity of student questions is based on the number of questions that students ask more that ask questions verbally than written. All categories of questions based on Marbach Taxonomy are in the student's question as a whole that is category 0 = 3.28%, 1a = 18.03%, 1b = 9.02%, 2 = 22.13%, 3 = 11.48%, 4 = 22, 95%, 5 = 8.20%, and 6 = 4.92%, it can be concluded that the most frequently asked questions are category 4 that is questions in which student seek more information than is available in textbooks (the questions of extracting information). The quality of student questions based on the grouping into 4 types of questions found that the most frequently asked questions included in type III, while the quality of student questions based on grouping into 3 broader groups indicates that many of the questions that fall into group 2 are the description questions. It can be concluded that the ability of student's questioning class of XI IPA 2 SMA Negeri 10 Medan T.P 2016/2017 can be said good.

**Keywords:** Questioning Ability, Marbach Taxonomy, Excretion