

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya mengenai kemampuan bertanya siswa berdasarkan Taksonomi Marbach pada konsep sistem ekskresi, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan jumlah seluruh siswa yang bertanya didapatkan bahwa jumlah siswa yang bertanya secara tertulis lebih banyak daripada secara lisan. Hal ini dapat dibuktikan dengan jumlah siswa yang bertanya secara tertulis berjumlah 37 siswa dari 40 siswa dengan persentase sebesar 95,00%, sedangkan secara lisan yaitu 26 siswa dari 40 siswa dengan perolehan persentase sebesar 65,00%. Kuantitas pertanyaan siswa juga didasarkan pada jumlah pertanyaan yang diajukan siswa. Secara keseluruhan jumlah pertanyaan secara lisan berjumlah 68 pertanyaan dengan persentase sebesar 56%. Sedangkan jumlah pertanyaan secara tertulis berjumlah 54 pertanyaan dengan persentase sebesar 44%. Dalam hal ini berarti jumlah pertanyaan secara lisan lebih banyak daripada pertanyaan secara tertulis.
2. Kategorisasi pertanyaan siswa yang diukur berdasarkan Taksonomi Marbach menunjukkan bahwa secara keseluruhan pertanyaan yang tergolong kedalam kategori 0 berjumlah 4 pertanyaan, kategori 1a sebanyak 22 pertanyaan, kategori 1b sebanyak 11 pertanyaan, kategori 2 sebanyak 27 pertanyaan, kategori 3 sebanyak 14 pertanyaan, kategori 4 sebanyak 28 pertanyaan, kategori 5 sebanyak 10 pertanyaan, dan kategori 6 sebanyak 6 pertanyaan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kategori 4 merupakan kategori terbanyak yang muncul pada proses pembelajaran,
3. Kualitas pertanyaan siswa berdasarkan pengelompokan ke dalam 4 tipe pertanyaan menunjukkan bahwa kategori III merupakan tipe pertanyaan yang paling banyak muncul. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan pertanyaan

sebanyak 69 pertanyaan. Selain itu juga didasarkan pada pengelompokan pertanyaan menjadi 3 kelompok yang lebih luas. Dari data yang diperoleh didapatkan bahwa banyak pertanyaan yang masuk ke dalam kelompok 2 yakni pertanyaan deskripsi/description question. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan pertanyaan sebanyak 102 pertanyaan dibandingkan kelompok 1 hanya terdapat 4 pertanyaan dan kelompok 3 terdapat 16 pertanyaan. Berdasarkan hasil tersebut, kualitas pertanyaan siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 10 Medan T.P. 2016/2017 dapat dikatakan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian menunjukkan jumlah pertanyaan lisan lebih banyak daripada tertulis, dalam hal ini berarti guru berhasil menstimulus siswa supaya terbiasa mengajukan pertanyaan.
2. Guru atau peneliti selanjutnya diharapkan dapat memaksimalkan pembelajaran menggunakan strategi yang lebih menarik sehingga kemampuan bertanya siswa mencapai kognitif tingkat tinggi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan alat perekam yang baik untuk mendukung instrument penelitian.