

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Defenisi Belajar	7
2.2. Keterampilan Bertanya	8
2.2.1. Pengertian Bertanya	8
2.2.2. Bentuk-Bentuk Kemampuan Bertanya	9
2.2.3. Konsep Dasar Keterampilan Bertanya	9
2.2.4. Komponen-Komponen Keterampilan Bertanya	10
2.2.5. Klasifikasi Pertanyaan	12
2.2.6. Tujuan Bertanya	13
2.2.7. Manfaat Mengajukan Pertanyaan	13
2.3. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Bertanya Siswa	14
2.4. Dimensi Kognitif menurut Taksonomi Bloom	17
2.5. Materi Ekosistem	18
2.5.1. Ekosistem dan Komponen Penyusunnya	18
2.5.2. Sukses	20
2.5.3. Macam-Macam Ekosistem	21
2.5.4. Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan	24
2.5.5. Piramida Ekologi	24
2.5.6. Siklus Biogeokimia	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi	30

3.2.2. Sampel	30
3.3. Rancangan dan Variabel Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.6. Teknik Analisis Data	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Pertanyaan Lisan Siswa pada Kelas X MIPA	36
4.1.2 Analisis Pertanyaan Tulisan Siswa pada Kelas X MIPA	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	38
4.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Bertanya Siswa	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>55</b>