

ABSTRAK**Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Materi Ekosistem
Kelas X di SMA Negeri 5 Medan Tahun
Pembelajaran 2016/2017.****Lili Rahayu Salam
(4132141012)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pertanyaan siswa yang digolongkan ke dalam Taksonomi Bloom. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi langsung dengan menganalisis pertanyaan siswa secara lisan maupun tulisan dan dideskripsikan ke dalam tingkatan Taksonomi Bloom pada pokok bahasan Ekosistem di SMA Negeri 5 Medan, dengan jumlah siswa 135 orang siswa yang terdiri dari 3 kelas yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggolongan pertanyaan berdasarkan Taksonomi Bloom diketahui bahwa pertanyaan baik secara lisan maupun tulisan masih dalam kognisi tingkat rendah dan didominasi pada tingkat C1-C3. Siswa yang bertanya secara tulisan jauh lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang bertanya secara lisan, dengan jumlah persentase sebesar 12,63% (lisan) dan 87,36% (tulisan). Pertanyaan siswa secara lisan pada ranah kognitif C1 sebanyak 199 pertanyaan, sedangkan pada C2 sebanyak 74 pertanyaan, dan pertanyaan di tingkatan C3 sebanyak 6 buah pertanyaan.

Kata Kunci : Taksonomi Bloom, pertanyaan Lisan dan Tulisan, Materi Ekosistem.

ABSTRACT**Analysis of student skills on the Materials of Class X
Ecosystem in SMA Negeri 5 Medan
year learning 2016/2017.****Lili Rahayu Salam
(4132141012)**

This study aims to determine the level of student questions that are categorized into Bloom's Taxonomy. The research method used is direct observation by analyzing the students' questions both orally and in writing and described in the Bloom Taxonomy level on the subject of Ecosystem in Senior High School number 5 in Medan With a total of 135 students consisting of 3 different classes. The results showed that the classification of questions based on Bloom's Taxonomy is known that the questions both orally and in writing are still in low level cognition and dominated at C1-C3 level. Students who asked in writing much more than the students who asked orally, with the percentage of 12.63% (spoken) and 87.36% (writing). Questions of students orally in the cognitive domain of C1 as much as 199 questions, while on C2 as many as 74 questions, and questions on the level of C3 as many as 6 pieces of questions.

Keywords: Bloom's Taxonomy, Oral and Writing questions, Ecosystem Materials.