

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Anderson,L.W & Krathwohl, D.R .(2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S.(2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdikbud. (1984). *Kurikulum SMA: Landasan, Program dan Pengembangan*. Jakarta: Depdikbud
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rieneka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Eviyanti, L. (2011). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode SQ3R di SMP Harapan Mandiri Medan*. Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan : PPS UNIMED
- Ermavianti, D dan Sulistyorini W. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Untuk Membangun Keterampilan Bertanya Produktif Siswa*. SMK Negeri 1 Sewon. *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan*, Vol;3, Hal; (3).
- Ferdinand F, dan Ariebowo M. (2009). *Praktis Belajar Biologi I*. Departemen Pendidikan Nasional Jakarta: Pusat Perbukuan
- Hadi, A. (2003). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Hamalik, O. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju
- Hanifah R, Ari W, dan Diana R. (2015). *Profil Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa SMP dalam Pembelajaran Biologi pada Konsep Ekosistem*. Universitas Pendidikan Indonesia Unnes J.Biol Educ Vol.4 (1): 12-15
- Husen. (2013). *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Kemampuan Bertanya pada Matapelajaran Geografi Topik Hidrosfer SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Jalaluddin, Rakhmat. (1991). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kurniawati O, Sukarni H, Yuni W. (2016). *Ragam Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di MAN Kotamadya Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 5 (7) : 9-10.
- Munandar, U. (2003). *Psikologi dan Pengembangan Diri*. Jakarta : Rieneka Cipta
- Ngalim, P. (1984). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rostakarya
- Nuh, M (2013), *Menyambut Kurikulum 2013*. Jakarta: Kompas

- Popham, J.W. dan Eva L.B. (1992). *Teknik Pengajaran Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmat S.S. (2016). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan proses Sains, Berfikir Tingkat Tinggi dan keterampilan Bertanya pada Materi Sistem Pernafasan di SMA Negeri 5 Langsa*. Thesis. Medan: UNIMED Pascasarjana
- Rizky, S. (2012). *Analisis Pertanyaan Siswa Menerapkan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam Klasifikasi Marbach pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA Negeri 3 Medan*. Thesis. Medan: UNIMED Pascasarjana
- Sudjana, N. (1990). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rostakarya
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : C.V Alfabeta
- Sudjiono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati &Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Sunardi. (2016). *Menganalisis Jenis Pertanyaan Koognitif Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Fisika pada Kelas X di SMA Negeri Kota Palu*. *E-Journal Mitra Sain*.Universitas Tadulako Vol.4(4): 48-56.
- Trianto. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) Unimed. (2016). *Microteaching*. Medan: UNIMED
- Widodo. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*.Universitas Pendidikan Indonesia.Didaktis 4(2) : 61-69.
- Widodo. (2006). *Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran sains*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia 4(2) : 139-148.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara