

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Tingkat keterampilan bertanya siswa lebih tinggi dalam pertanyaan secara tulisan dibandingkan dengan pertanyaan secara lisan. Dengan persentase pertanyaan secara lisan sebanyak 12,63% dan pertanyaan secara tulisan sebanyak 87,36%.
2. Tingkat keterampilan bertanya siswa pada kelas X MIPA 1 sampai X MIPA 3 pada materi pokok ekosistem masih dalam taraf pertanyaan tingkat kognitif rendah, dimana pertanyaan siswa lebih dominan pada tingkat C1 yaitu pengetahuan, C2 tingkat pemahaman, dan minim pada ranah kognitif C3 yaitu pengaplikasian.

5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Guru harus memberikan kebebasan atau waktu kepada siswa untuk aktif bertanya di dalam kelas, dengan tidak terlalu sering memakai metode pembelajaran ceramah, dan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Pair Check*
2. Siswa harus lebih berani dalam mengajukan pendapat dan mengajukan pertanyaan pada materi bahasan yang belum diketahuinya agar dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan, dan kepercayaan dirinya, yang dapat dibantu dari motivasi guru.