

DAFTAR PUSTAKA

- (1993). *Prosedur penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, A. dan Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. dan Supriyono. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Al Gazali, M. (2005). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi*. Jakarta: GIP.
- Anwar, S. (2005). *Strategi Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. (1986). *Reliabilitas dan Validitas Seri Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Black, J.A. dan Champion D.J. (2001). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Bloom, B.S et all. (1956). *Taxonomy of Education Objective: The Classification of Education Goal. Hand Book I: Cognitive Domain*. New York: Logman Inc.
- Departemen Agama. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Hasil Belajar untuk Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depag.
- Dick, W, and Carey, L. (1985). *The Systemaic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman dan Company.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Bealajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Herter, (1981). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Pulungan, A.H. (2005). Pengaruh Strategi Pembelajaran Remedial dan Motiyasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa. Tesis. PPS UNIMED
- Ibrahim, A.A. (1998). *Materi Poko Bahasa Arab*. Jakarta: Dirjen Lembaga Depag.

- Louwis, M. (1991). *Al-Munjid Fil Al-Alugan Wa-Al A'lam*. Beirut: Daral-Masrig
- Mahmud, Al-Salamah. (2000). *Al-Laujih Fil Al Tafris Al-Lugah Al-Arabiyah*.
- McClelland, (1983). *Memandu dan Memupuk Bakat*. Jakarta: UI Press.
- McClelland, David C. dkk. (1975). *The Achievement Motive*, New York: Irvington, Inc.
- Misyah, Z (1992). *Buhus Al-Sinah Al-Arabiyah*.
- Nasution, M. (2005). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Membaca Aksara Arab. Tesis, PPS UNIMED
- Nasution, Ndan Suryanto, A. (2002). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PPUT.
- Nurhadi, Yasin, B. dan Senduk, A.G. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Petri, H. (1981) *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pidarta, Made. (1997). *Landasan Kependidikan Stimulus Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Renika Cipta.
- Romizowski, A.J. (1981). *Designing Instructional System*. New York: Nicholas Publishing.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan problem Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan. "Pusat perbukuan dengan Buku Jelajah Dunia. Pembelajaran Konstruktivisme". Buletin. Vol. 10 Tahun 2004.
- Shakholid. (2005). *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*. Jakarta
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suparman, Atwi. (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Dirjen Dikti Depdikbud.

Tilaar, H.A.R. (2001). *Manajemen Pendidikan Nasional Kajian Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winartaputra, H.U.S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PPUT.

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wiranto, L. (1993). Pengaruh Metode Membaca dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Membaca. *Tesis*. Jakarta: Program Pascasarjana IKIP Jakarta.

Yunus, M. (1999). *Durus Al-Lugat Al-Arabiyah*. Jakarta: Hidakarya Agung.

Yusuf, T. dan Anwar, S. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Hidakarya Agung.

