

DAFTAR ISI



	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	9
1. Hakikat Bahasa Arab	10
2. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Arab	10
3. Hakikat Strategi Pembelajaran	16
4. Hakikat Motivasi Intrinsik	25
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	32
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab	32
2. Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab	34
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Metode dan Desain Penelitian	40

D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian ...	44
E. Prosedur Perlakuan	45
F. Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisa Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	66
1. Uji Normalitas Data.....	66
2. Uji Homogenitas Varians.....	70
C. Pengujian Hipotesis.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
E. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Perbedaan Pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran konstruktivis dan konvensional.....	33
2.	Desain Penelitian Anava dua Jalur dengan Faktorial 2x2.....	40
3.	Langkah-Langkah Pembelajaran.....	48
4.	Kisi-kisi Instrumen tes Hasil Belajar Bahasa Arab.....	49
5.	Kisi-kisi instrumen Motivasi Intrinsik.....	50
6.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis.....	55
7.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	57
8.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa yang memiliki Motivasi Intrinsik Tinggi.....	58
9.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa yang memiliki Motivasi Intrinsik Rendah.....	59
10.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis dari Siswa yang Memiliki Motivasi Intrinsik Tinggi.....	61
11.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis dari Siswa yang Memiliki Motivasi Intrinsik Rendah.....	62
12.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dari Siswa yang Memiliki Motivasi Intrinsik Tinggi.....	64

13.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dari Siswa yang Memiliki Motivasi Intrinsik Rendah	65
14.	Rangkuman Hasil perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors untuk sample kelompok KONS dan KONV	67
15.	Rangkuman Hasil perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors untuk sample kelompok MIT dan MIR	67
16.	Rangkuman Hasil perhitungan Normalitas Skor Hasil Belajar Bahasa Arab untuk setiap kelompok sample	68
17.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sample KONS dan KONV dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	70
18.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sample MIT dan MIR dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	71
19.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sample KONS-MIT, KONS-MIR, KONV-MIT dan KONS-MIR dengan Uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	72
20.	Perbandingan skor hasil belajar Bahasa Arab untuk siswa yang diajar dengan strategi Pembelajaran berdasarkan Motivasi Intrinsik	73
21.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar BAHASA Arab	74
22.	Ringkasan Hasil Uji Lanjutan dengan Menggunakan Uji Tuckey	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Histogram skor hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Konstruktivis.....	56
2.	Histogram skor hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional.....	57
3.	Histogram skor hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang memiliki Motivasi Intrinsik Tinggi.....	59
4.	Histogram skor hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang memiliki Motivasi Intrinsik Rendah.....	60
5.	Histogram skor hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konstruktivis untuk siswa yang memiliki motivasi intrinsik tinggi.....	61
6.	Histogram skor hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konstruktivis untuk siswa yang memiliki motivasi intrinsik rendah.....	63
7.	Histogram skor hasil belajar bahasa Arab Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional untuk siswa yang memiliki motivasi intrinsik tinggi.....	64
8.	Histogram skor hasil belajar Bahasa Arab Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional untuk siswa yang memiliki motivasi intrinsik rendah.....	66
9.	Grafik estimasi interaksi antara Strategi pembelajaran dan Motivasi Intrinsik terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen	97
2. Tes Hasil Belajar Bahasa Arab	106
3. Angket Motivasi Intrinsik	114
4. Instrumen Perlakuan	119
5. Data Penelitian	135
6. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	136
7. Perhitungan Statistik Dasar	141
8. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilleofors	146
9. Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlet	152
10. Pengujian Hipotesisi Penelitian	156

