

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih, dan karunia-Nya yang senantiasa melindungi, menyertai, memimpin dan membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Indra Manusia Di SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., dan Bapak Wasis Wuyung Wisnubrata, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Toyo Manurung, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Unimed, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi, dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA Unimed yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Sofyan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Medan, Bapak/Ibu PKS SMA Negeri 14 Medan, Ibu Dra. Reni Simatupang, S.Pd. selaku guru biologi, dan Bapak/Ibu guru beserta Staf Pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda Jonny Abaku Tua Sitompul, A.Md dan Ibunda Morlan Marbun, S.Pd atas didikan, perhatian dan doa-doanya selama ini, yang

telah banyak memotivasi dan memberi kasih sayang tiada henti serta dukungan demi penyelesaian studi penulis. Serta seluruh keluarga yang menjadi penyemangat penulis. Spesial terima kasih penulis ucapkan kepada Chrysmon Junari Simanjuntak yang bersedia hadir memberi bantuan, baik dukungan doa maupun aksi langsung kepada penulis dalam penyusunan proposal hingga penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-temanku yang berbaik hati dalam penyelesaian skripsi ini (terkhusus untuk Tabitha Small Group dan M. Piece S.G, serta Kelompok Daud). Tiada lupa pula penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Penulis telah berupaya dengan maksimal dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017

Penulis

Lora Diorani Sitompul
NIM. 4132141013

THE
Character Building
UNIVERSITY