

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data hasil penelitian, sistematika sajian yang dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar Biologi pada materi sistem indra siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki rata-rata sebesar 87,41.
2. Hasil belajar Biologi pada materi sistem indra yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori memiliki rata-rata sebesar 74,94.
3. Hasil belajar Biologi pada materi sistem indra siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada siswa yang diajar pada model pembelajaran Ekspositori yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem indra siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar kelas eksperimen yang lebih unggul dibanding kelas kontrol dan hasil perhitungan dimana $t_{hitung} = 8,045 > t_{tabel} = 1,988$ dan H_a diterima sehingga memperkuat pernyataan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru biologi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif khususnya model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan materi yang berbeda tentunya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi.



THE
Character Building
UNIVERSITY