

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

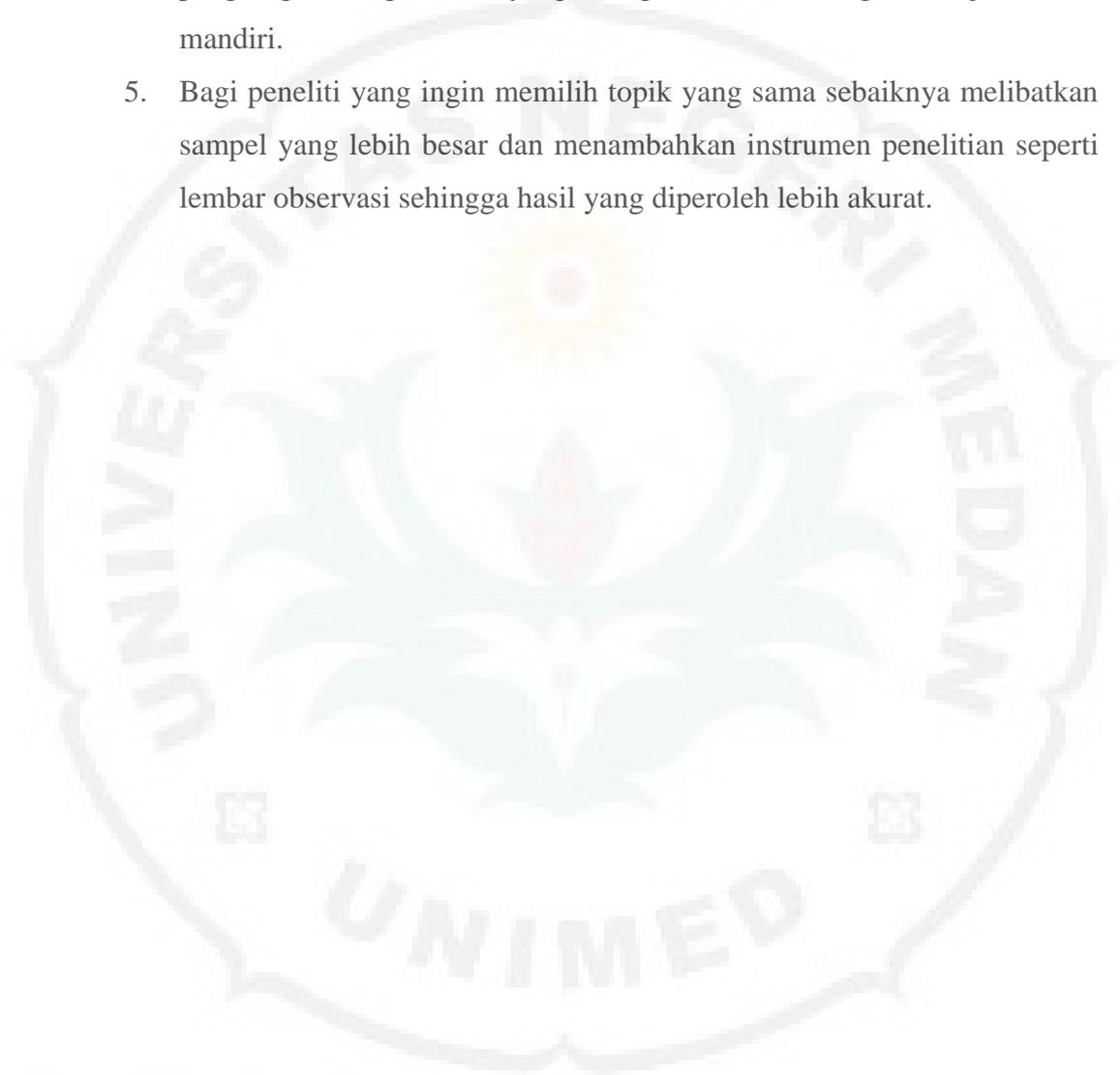
1. Kemandirian belajar siswa pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA semester dua SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan hasil persentase sebesar 28,46% siswa menyatakan kriteria kurang baik.
2. Faktor-faktor yang meningkatkan kemandirian belajar, yaitu: membuat jadwal belajar yang baik, mempunyai kemauan untuk mendalami materi sistem reproduksi manusia, membaca buku biologi yang berhubungan dengan materi sistem reproduksi manusia, membuat latihan belajar, memiliki buku-buku, aktif dalam kelompok diskusi, mengunjungi perpustakaan, belajar saat menghadapi ujian, dan menggunakan alat media sebagai sarana belajar.

5.2 Saran

1. Hendaknya sarana dan sumber belajar perlu di tingkatkan bagi siswa dan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan pengetahuan siswa lebih optimal. Kerjasama dengan komite sekolah sangat diharapkan untuk melengkapi kekurangan yang ada.
2. Diharapkan bagi guru bidang studi biologi agar lebih lagi untuk memotivasi dan mengoptimalkan kualitas pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mengajar dengan membuat remedial serta latihan yang dapat menunjang penguasaan materi.
3. Diharapkan adanya kerjasama antara guru dan orang tua/wali siswa yang bertujuan adanya saling mengontrol kegiatan belajar siswa baik dikelas maupun dirumah agar siswa lebih diperhatikan dari sisi kognitif, afektif, dan psikomotoriknya.
4. Antara sekolah, guru biologi dan orangtua/wali siswa hendaknya membuat program bimbingan belajar di sekolah, atau membuat

penghargaan bagi siswa yang mengikuti tes/bimbingan belajar secara mandiri.

5. Bagi peneliti yang ingin memilih topik yang sama sebaiknya melibatkan sampel yang lebih besar dan menambahkan instrumen penelitian seperti lembar observasi sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat.



THE
Character Building
UNIVERSITY