

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Bakhtiar, S., (2011), *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Cimer, A., (2012), What's Makes Biology Learning Difficult And Effective: Students' views, *Academic Journal* **7(3)**: 61-71.
- Darmawati, Armentis, dan Iryani, S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Biogenesis* **9(2)**: 1-13.
- Ernawati,R., Toharudin,U., Ibrahim, Y., Hizqiah,I.D.N., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Aktif-kooperatif Tipe LSA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* **2(1)**: 90 -109.
- Fadliyani, Muhibbuddin, dan Sarong, M.A., (2014), Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 1 Sakti Kabupaten Pidie, *Jurnal Biotik* **2(1)**:1-76.
- Firmansyah, R., Mawardi, A., dan Riandi, U., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Biologi Untuk Kelas XI*, Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik,O.,(2014), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Irnaningtyas, (2014), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Iwan dan Lestari,N.P., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Ekosistem, *Jurnal Nalar Pendidikan* **3(2)**: 247-252

- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi Untuk Kelas XI SMA/MA*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kholifah,A.N., Rinanto,Y., dan Ramli,M., (2015), The Study Of Concept Understanding On Immune System Of Students Grade XI Using Guided Discovery Learning Model With Concept Map, *Journal of Biology Education* **4(1)**: 12-18.
- Pakpahan, H., (2013), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Tipe Make A Match Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas XI IPA SMAN 1 Onanrunggu Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi*, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Paramita, I., Utami, N.R., dan Isnaeni, W., (2012), Penggunaan Model Koooperatif Larning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak, *Unnes Journal of Biology Education*, **1(3)**: 287-294.
- Pratiwi, Maryati dan Srikini, (2007), *Biologi Untuk Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rachmawati, F., Urifah, N., dan Wijayanti, A., (2009), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rahmawati, M., (2016), Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Kekebalan Tubuh Pada Manusia Siswa Biologi Kelas XI IPA 2 SMAN 10 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Hayati* **2(2)**: 103-111.
- Rohani, A., (2001), *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Roviati, E., (2012), Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Pengantar Bahasa Inggris pada Siswa SMA RSBI, *Jurnal Scientiae Educatia*, **Vol.1 Edisi 1**.
- Rusman, (2011), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Bandung.
- Sardiman, (2007), *Aktivitas Belajar Siswa*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Sinaga, F., (2015), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Numbered Head Together (NHT) pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 6 Medan T.P 2014/2015*, Sripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan

Sinaga, F., dan Sinaga, E., (2015), Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan *Numbered Head Together (NHT)* Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 6 Medan T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **3(4)**: 87-97.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suparman, Wondal, R., dan Djamrud, S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Bioedukasi* **3(1)**: 293-298.

Supini dan Manurung, B., (2010), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi di SMAN 1 Lubukpakam, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **1(2)**: 118-125

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.