

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 3.1. Desain Penelitian Two Group (Pretest-Posttest)	31
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soaltes Objektif	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Bertanya Siswa	35
Tabel 3.4. Kategori Indeks Reliabilitas	37
Tabel 3.5. Kategori Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.6. Kategori Indeks Daya Beda	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Pada Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Pada Kelas Kontrol	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Pada Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Pada Kelas Kontrol	45
Tabel 4.5 Rata-Rata Standar Deviasi Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Homogenitas	47
Tabel 4.7 Skor Penilaian Kemampuan Bertanya Siswa	49