

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA N 1 KUTALIMBARU T.P. 2016/2017**

**Nurhasanah Sihotang (NIM 4131141032)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan hasil belajar dan kemampuan bertanya siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2107 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 116 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak (*random sampling*) dengan jumlah siswa sebanyak 80 orang yaitu kelas XI IPA 1 merupakan kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dengan jumlah siswa 40 orang sedangkan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dengan jumlah siswa 40 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Berdasarkan nilai rata-rata terlihat adanya pengaruh hasil belajar dan kemampuan bertanya siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dimana nilai postest kelas siswa pada kelas eksperimen sebesar 82,9 dan SD sebesar 6,3. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 79,25 dengan SD sebesar 5,86. Adanya pengaruh hasil belajar tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tab}$  ( $6,66 > 2,001$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai rata-rata kemampuan bertanya siswa pada kelas eksperimen yaitu 60,5% dengan predikat cukup baik dan kelas kontrol 32,5% dengan predikat kurang baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap hasil belajar dan kemampuan bertanya siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Hasil belajar, Model kooperatif *Numbered Head Together*, Sistem Pernapasan Manusia.

**INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING TYPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TO LEARNING RESULT AND ABILITY TO ASK STUDENT IN HUMAN RESPIRATORY SYSTEM SUBJECT MATTER GRADE XI SCIENCE OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 KUTALIMBARU T.P 2016/2017**

**Nurhasanah Sihotang (NIM 4131141032)**

***ABSTRACT***

This research aim to know whether is a significant influence learning result and ability to ask student by using cooperative learning model numbered head together (NHT) in human respiratory system subject matter grade XI science senior high school 1 Kutalimbaru academic year 2016/2017. The population in this research is all students that consist of 3 classes totaling 116 students. The sample was taken in random sampling as many as 80 students. XI IPA 1 is an experimental class using cooperative learning model numbered head together (NHT) as many as 40 students, while XI IPA 3 as the control class using lecture and question and answer method as many as 40 students. Th method of this research is quasi-experimental. Based on the average value seen their influence learning result and the ability to ask student by using cooperative learning model numbered head together (NHT) which indicate that the value posttest students in the experimental class is 82.9 and SD 6.3. While the average value in the control class is 79.25 with SD of 5.86. The influence of learning result is also proven through hypothesis testing by using t test with the level of trust  $\alpha = 0,05$ , where  $t \text{ count} > t \text{ tab}$  ( $6,66 > 2,001$ ), which means in this research  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. The average score of student ability ask in the experimental class is 60,5% belongs to good predicate and control class is 32,5% belongs to bad predicate. It can be concluded that there is significant influence using cooperative learning model numbered head together (NHT) for learning result and the ability to ask student in human respiratory system subject matter in grade XI science senior high school 1 Kutalimbaru T.P. 2016/2017.

**Keywords:** *Learning result, Cooperative Learning Type Numbered Head Together, Human Respiratory System.*