

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dewi, T. G., dan Yunansyah, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi dan Perubahannya, *Antologi*, 1(2).
- Husen, (2012), Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemampuan Bertanya Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Hidrosfer (Suatu Study Eksperimen Di Kelas X Sma Negeri 4 Kota Gorontalo), *Artikel Ilmiah*, Universitas Negeri Gorontalo.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Komalasari, K., (2013), *Pembelajaran Konstruktivisme*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Mafika, I. S., (2015), Penggunaan Model *Listening Team* Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Bertanya Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas X SMK YP 17-2 Madiun, *Jurnal Florea*, 2(1): 23-28.
- Mahardiyanti, T., (2014), Penerapan Metode *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika sSiswa Kelas V SD N 1 Mlilir Kecamatan Dalopo Kabupaten Madiun 2014/2015, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 84-94.
- Nurmu'ani, (2015), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together Di SMP Negeri 21 Surabaya*, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 4: 1-8.
- Pakpahan, M, dan Riwayati., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Dengan *Think Pair Share (TPS)* Pada Materi Ekosistem Dikelas VII, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 86-92.
- Pratiwi, Maryati, S., Srikini, Suharno, S, Suharno, 2006, *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Pujiati, L., (2008) *Peningkatan Motivasi Dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1): 1-20.
- Rahmawati, F., Urifah, N., Wijayati, A., (2009), *Biologi Untuk SMA/ MA Kelas XI Program IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Slavin, R., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit Nusa Media, Bandung
- Sofwan M., (2016), Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas III B Sdn 64/1 Muara Bulian, *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdak Universitas Jambi*, 1(1): 29-36.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulfa, M, M., (2012), Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Strategi *Problem Posing* Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Di Kelas X Sman 3 Lamongan, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa 2012 – ISBN : 978-979-028-550-7*
- Wahyuningsih, D, dan Murwani, S., (2015), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(1): 65-71.
- Yuliana, L., (2010), Keterampilan Bertanya Guru Dalam Mengelola Proses Belajar, *Fondasia*, 2(10): 96-105.
- Zulfah, S., (2015), Penerapan Model NHT Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(4): 24-28.