

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* di kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru sebesar 82,9.
2. Kemampuan bertanya siswa pada materi sistem pernapasan manusia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* di kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru sebesar 60,5% yaitu kategori cukup baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar dan kemampuan bertanya siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru T.P 2016/2017.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya dapat membiasakan diri aktif bekerja sama saat proses belajar mengajar guna menambah pengalaman belajar yang lebih sesuai dengan kemampuannya dan memberikan berbagai argumen/pendapat dalam proses belajar mengajar sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik.
2. Bagi guru, dengan memperhatikan keberhasilan yang telah dicapai maka guru diharapkan dapat melakukan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* karena metode ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Akan

tetapi guru juga hendaknya dapat mengatur waktu sebaik mungkin untuk pembelajaran yang lebih baik.

3. Bagi kepala sekolah, dengan memperhatikan keberhasilan yang dicapai siswa dengan menggunakan pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) hendaknya dapat menerapkan model tersebut di setiap pembelajaran yang membutuhkan pengelompokan belajar siswa sehingga siswa akan menjadi aktif saat pembelajaran serta aktif dalam bertanya pada guru tentang materi yang sedang dipelajari.

