

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Konsep Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.4. Tujuan Belajar	9
2.1.5. Pengertian Efektivitas Belajar	10
2.1.6. Hakikat Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	11
2.1.7. Sintaks Pembelajaran Model Kooperatif	12
2.1.8. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	14
2.2. Materi Pembelajaran Sistem Eksresi Manusia	16
2.2.1. Defenisi	16
2.2.2. Organ Eksresi Pada Manusia	17
2.2.3. Gangguan dan Penyakit Pada Sistem Eksresi Manusia	24
2.3. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28

3.3.1. Variabel Bebas (X)	28
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	29
3.4. Jenis Penelitian	29
3.5. Desain Penelitian	29
3.6. Prosedur Penelitian	29
3.7. Instrumen Penelitian	32
3.8. Uji Instrumen Penelitian	33
3.9. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	41
4.2.2. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	42
4.2.3. Tingkat Ketercapaian Indikator	42
4.3. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47