

DAFTAR PUSTAKA

- Alie, N., H., (2013), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo Pada Materi Jarak Pada Bangun Ruang, *Jurnal Entropi*, 7 (1) : 583-592.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitra, A., (2016), Pembelajaran Menggunakan Metode Think-Pain Share Pada Pokok Bahasan Perpangkatan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas Vii Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan, *Jurnal Matik Penusa*, 19 (1): 102-110.
- Ferdinand, Fictor, dan Ariebowo, Moekti, (2009), *Praktis Belajar Biologi 2: Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Visindo Media Persada, Jakarta.
- Harnitayasri, Nurhayati, Irma S., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 2 Polewali, *Jurnal Bionature*, 16 (2): 101-109.
- Hasruddin, dan Rejika, Riana, (2016), Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2): 53-60.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kurniawati, Dewi dan Melati, Ratna R., (2012), *Bank Soal Biologi SMA/MA*, PT. Aksara Sinergi Media, Surakarta.
- Mardianto, (2012), *Psikologi Pendidikan: Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*, PerdanaPublishing, Medan.

- Marti, Syamswisna, Ruqiah. G. P. P., (2014), Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Dengan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Organisasi Kehidupan Di Kelas VII SMP Rehoboth, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5 (2): 21-27.
- Ngatini, (2012), Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Bagi Siswa SMP Negeri 1 Purwodadi, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7 (2): 151-159.
- Pratiwi, D. A., Sri, M., Srikini, Suharno, Bambang, S., (2007), *Biologi Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Prawirohartono, S., dan Sri, H., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Rachmawati, F., Nurul, U., Ari W., (2007), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Pusat Perbukuan, Jakarta.
- Ramadani, E., Afifah, N., Purnama, A. A., (2015), Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dan *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VIII MTs. PP. Hasanatul Barokah Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian*.
- Rasyidin, A., dan Nur, Wahidin, N., (2011), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Publishing, Medan.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saragih, L., E., dan Tarigan, R., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Script Dan Problem Based Instruction Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2) : 149.
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sasrawan, H., (2012), http://hedisasrawan.blogspot.com/2012/07/sistem_eksresi_pada_manusia-rangkuman.html, Diakses 18 januari 2017 Pukul 09.30 WIB.

- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suparmi, (2015), Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Kelas VII-1 Smpn 25 Pekanbaru, *Jurnal Primary*, 4 (2) :98-104.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suryosubroto, A., (2007), *Proses Belajar Mengajar Disekolah*, Rineka cipta, Jakarta.
- Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta.
- Tanjung, I, F., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan, *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 6 (1) : 1-17.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyuningsih, D., Murwani, S., (2015), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*. 1:65-71.
- Widodo, J., dan Muhsin, (2012), Keefektifan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Fungsi Konsumsi dan Fungsi Tabungan, *Economic Education Analysis Journal*, 1 (1) : 1-6.