

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika di Kelas VII MTs Miftahussalam Medan Tahun Ajaran 2016/2017”, disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada : Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis sejak penyusunan proposal, penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd, Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, dan Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang membangun mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Syafari, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran perkuliahan. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku ketua jurusan, sekretaris jurusan, dan ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Ruhama, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Miftahussalam Medan, Ibu Azizah Octerina Hasibuan, S.Pd selaku guru bidang studi matematika MTs Miftahussalam Medan, guru, staf, pegawai, dan siswa-siswi MTs Miftahussalam Medan yang namanya tidak

memungkinkan penulis untuk menyebutkan satu persatu, terima kasih atas segala arahan bantuan dan kerjasama yang diberikan kepada penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Asrin Lubis dan Ibunda Rosdiana serta untuk kakak tersayang Retnita Ernayani Lubis, Adelina Irmayani Lubis, dan abangda Ahmad Khairudin Lubis dan Ibrahim Abdillah Lubis yang telah banyak memberi kasih sayang, semangat, nasehat, doa, dan materi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat Zulfanry, Fatkhu Rachman Pane, Andrew Rolas Siagian, Regen Rafael, Rizky Hidayat Simatupang, Ahmad Zaki Mubarak, Ridha Chairunisa, Nona Amamah, Anggita Ulan Nasution, Nurhafizah Rangkuti, Putri Suci Mardatila, Ruri Yana Yolanda yang selama ini menjadi sahabat yang luar biasa bagi penulis serta rekan-rekan seperjuangan kelas DIK B Matematika 2013 yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Serta semua sahabat-sahabat yang tidak bisa penulis cantumkan namanya satu persatu namun senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.



Medan, 05 Juni 2017

Penulis,

**Muhammad Ashari Lubis
NIM. 413111023**