

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Komunikasi Matematis  | 20      |
| Tabel 2.2 Tahapan-tahapan pembelajaran berbasis masalah   | 28      |
| Tabel 3.1. Kriteria Pemberian Skor Komunika Matematis   | 43      |
| Tabel 3.2. Rubrik Penskoran Komunikasi Matematis Siswa  | 44      |
| Tabel 3.3. Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis  | 45      |
| Tabel 3.4. Kriteria Ketuntasan Klasikal   | 46      |
| Tabel 3.5. Kriteria Hasil Observasi   | 46      |
| Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan<br>Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Awal                                 | 49      |
| Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Awal Kemampuan<br>Komunikasi Matematis Siswa I per Indikator | 50      |
| Tabel 4.3 Tabel Hasil Observasi Awal Siswa  | 51      |
| Tabel 4.4. Data Kesalahan dan Kesulitan Siswa pada Tes Awal   | 52      |
| Tabel 4.5. Hasil Observasi Guru Siklus I  | 58      |
| Tabel 4.6 Tabel Hasil Observasi Siswa Siklus 1  | 61      |
| Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa<br>pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I                          | 62      |
| Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan<br>Komunikasi Matematis Siswa I per Indikator      | 63      |
| Tabel 4.9. Data Kesalahan Siswa pada Tes Komunikasi Matematika I  | 63      |
| Tabel 4.10. Hasil Observasi Guru Siklus II  | 77      |
| Tabel 4.11 Tabel Hasil Observasi Siswa Siklus II  | 80      |
| Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan<br>Komunikasi Matematika I per Indikator           | 81      |
| Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa pada Tes Kemampuan<br>Komunikasi Matematika I per Indikator          | 82      |