

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus I)	92
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus I)	99
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III (Siklus II)	105
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV (Siklus II)	111
Lampiran 5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal	117
Lampiran 6	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I	118
Lampiran 7	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	119
Lampiran 8	Lembar Validitas Tes Awal	120
Lampiran 9	Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	121
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	123
Lampiran 11	Tes Kemampuan Awal	125
Lampiran 12	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal	126
Lampiran 13	Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	127
Lampiran 14	Alternatif Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	128
Lampiran 15	Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	132
Lampiran 16	Alternatif Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	134
Lampiran 17	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) I (Siklus I)	139
Lampiran 18	Alternatif Jawaban Lembar Aktivitas Siswa I	143
Lampiran 19	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) II (Siklus I)	145
Lampiran 20	Alternatif Jawaban Lembar Aktivitas Siswa II	148
Lampiran 21	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) III (Siklus II)	151
Lampiran 22	Alternatif Jawaban Lembar Aktivitas Siswa III	154
Lampiran 23	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) IV (Siklus II)	156
Lampiran 24	Alternatif Jawaban Lembar Aktivitas Siswa IV	159

Lampiran 25	Lembar Observasi Guru	162
Lampiran 26	Lembar Observasi Siswa	164
Lampiran 27	Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	168
Lampiran 28	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I	170
Lampiran 29	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I	172
Lampiran 30	Deskripsi Persentase Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator Pada Tes Awal, Tes Siklus I Dan Tes Siklus II	174
Lampiran 31	Deskripsi Persentase Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator Pada Tes Awal, Tes Siklus I Dan Tes Siklus II	176
Lampiran 32	Dokumentasi Penelitian	178